



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOCI "XIII APRILE"

SEDE: Via della Repubblica -52011 –Loc. Soci – Bibbiena ( AR)

C.F. 94004070515 cod. MIUR : ARIC82200T

Via della Repubblica, 1 - 52010SOCI(AR) ☎ - 0575/560251

E-mail: aric82200t@istruzione.it – aric82200t@pec.istruzione.it

Prot.2753/a22

Soci 17 settembre 2020

**Al Collegio dei Docenti  
Agli Atti  
E sul Sito Web**

### ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'INTEGRAZIONE DEL PTOF DI ISTITUTO AS 2020-2021

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

VISTA l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;

VISTA la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della Scuola Primaria secondo quanto previsto dalla Legge 41/2020 di conversione del DL 22/2020 che in deroga all'art. 2 del D.lvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della Scuola Primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

VISTO il Piano Scuola 2020/21 emanato con Decreto MIUR n. 39 del 26 giugno 2020;

VISTE le Linee guida per la didattica digitale integrata (DM 89/2020);

VISTO il Protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 DM 87/20;

VISTO il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;

VISTA La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*;

Vista la delibera 1226/20 della Regione Toscana

VISTE Le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";

TENUTO CONTO dell'esperienze professionali pregresse e di quanto occorra implementare sulla base delle innovazioni normative;

VISTA la necessità di integrare il suddetto piano

Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

Considerata l'esigenza di garantire l'equità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche

Fornisce al Collegio dei Docenti le seguenti linee di indirizzo per l'integrazione del Ptof



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOCI "XIII APRILE"

SEDE: Via della Repubblica -52011 –Loc. Soci – Bibbiena ( AR)

C.F. 94004070515 cod. MIUR : ARIC82200T

Via della Repubblica, 1 - 52010SOCI(AR) ☎ - 0575/560251

E-mail: aric82200t@istruzione.it – aric82200t@pec.istruzione.it

In base a quanto già comunicato a tutti i docenti in merito all'integrazione del Ptof su Didattica Digitale Integrata ed Educazione Civica il 5 settembre 2020 prot. 2515/a22 con allegati;

In base ai chiarimenti dati nel Collegio dei Docenti di ciascun settore di inizio settembre (Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado);

Sulla base del lavoro già iniziato dalle docenti e dai docenti di Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado, a partire dal 5 settembre 2020;

### **Il Collegio Docenti, nelle sue articolazioni (Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado, gruppi di lavoro, animatore e team digitale) dovrà integrare il PTOF con:**

1) il documento "**Piano scolastico per la didattica digitale integrata**" (DDI), sulla base delle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata emanate dal Ministero dell'Istruzione. Il Piano dovrà tener conto dei seguenti aspetti:

-la didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti come modalità didattica ordinaria a distanza in caso di chiusura di una classe o dell'Istituto;

- la didattica digitale integrata per seguire singoli studenti in quarantena, in malattia, in istruzione domiciliare

-nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico (DAD), a seguito di eventuali nuove situazioni di chiusura della scuola, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio;

- **Scuola primo ciclo:** assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee;

- fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, dovrà essere assicurato adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti;

-prevedere le modalità di rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività degli studenti;

-considerare la situazione socio-culturale delle famiglie che assistono da casa gli alunni e le alunne, garantendo l'efficacia di ogni azione ed intervento, affinché risulti personalizzata e individualizzata e tenga conto dei livelli di apprendimento dell'alunno e del gruppo classe, definendo con chiarezza le competenze da consolidare e con riferimento al curriculum verticale di Istituto;

- considerare i livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno e dal gruppo classe.

Il Piano dovrà prevedere:

a) analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività e di connessi bisogni formativi di alunni e famiglie

b) l'individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOCI "XIII APRILE"

SEDE: Via della Repubblica -52011 –Loc. Soci – Bibbiena ( AR)

C.F. 94004070515 cod. MIUR : ARIC82200T

Via della Repubblica, 1 - 52010SOCI(AR) ☎ - 0575/560251

E-mail: aric82200t@istruzione.it – aric82200t@pec.istruzione.it

mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento alle azioni indicate nel Piano per l'Inclusione;

c) indicazione delle metodologie didattiche da adottare, sperimentare ed approfondire per la didattica digitale;

d) la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali, rilevate periodicamente al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;

e) modalità condivise di creazione di "ambienti di apprendimento" che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo all'alunno ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;

f) metodologie e strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate nelle singole discipline, valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa, i criteri di valutazione;

g) unitarietà dell'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività;

h) modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione agli studenti e alle famiglie dell'intervento in atto, per la piena attuazione del "patto di corresponsabilità";

i) Individuazione delle tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione;

2) Proposte al Consiglio di Istituto per il **Regolamento di Istituto e di disciplina** che dovrà essere integrato con le norme di comportamento relative alle misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus Covid-19 e della Didattica Digitale Integrata e, in riferimento agli alunni, con le infrazioni e le corrispondenti sanzioni.

3) L'aggiornamento del **Curricolo di Istituto** e delle programmazioni didattiche con gli obiettivi e i traguardi specifici per l'**Educazione civica**, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società", tenendo conto:

- dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

3.1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;

3.2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;

3.3. CITTADINANZA DIGITALE;

- di dover integrare il Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (DM 254/12, riviste nel 2017/2018 in un utilissimo documento denominato: Indicazioni nazionali e nuovi scenari) riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica (Allegato B delle Linee guida);

- di dover individuare più docenti contitolari dell'insegnamento che deve essere trasversale in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese e che insieme elaborano la programmazione su minimo 33 ore di lezione all'anno da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale;

- che la valutazione deve essere collegiale, sia periodica che finale;

- che è opportuno individuare i criteri di scelta del docente coordinatore della materia per ogni CdC/ team docente che formula la proposta di voto sulla base degli elementi acquisiti dai contitolari;



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOCI "XIII APRILE"

SEDE: Via della Repubblica -52011 –Loc. Soci – Bibbiena ( AR)

C.F. 94004070515 cod. MIUR : ARIC82200T

Via della Repubblica, 1 - 52010SOCI(AR) ☎ - 0575/560251

E-mail: aric82200t@istruzione.it – aric82200t@pec.istruzione.it

4) il **Patto di corresponsabilità educativa** che dovrà contenere gli impegni specifici dello studente (quelli relativi alla scuola e alla famiglia sono stati già precedentemente elaborati e approvati) in riferimento alle misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus Covid-19 e alla Didattica Digitale Integrata;

### 5) **Criteri di valutazione nella scuola primaria**

Si fa presente al Collegio dei Docenti che con l'art. 1, c. 2 bis, della L.41/20, ha stabilito che «In deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo e' espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione»;

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere elaborato **entro venerdì 11 ottobre** per l'approvazione successiva da parte del Consiglio di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Renato Ciofi Iannitelli

(Firma Autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 D.L. 39/1993)