



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOCI "XIII APRILE"
SEDE: Via della Repubblica - 52011 - Loc. Soci - Bibbiena (AR)
C.F. 94004070515 cod. MIUR : ARIC82200T

Via della Repubblica, 1 - 52010SOCI(AR) ☎ - 0575/560251
E-mail: aric82200t@istruzione.it – aric82200t@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "TREDICI APRILE"-BIBBIENA
Prot. 0006488 del 04/11/2021
fp (Uscita)

Soci, 02/11/2021

Oggetto: Lettera per il conferimento di incarico di animatore digitale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA RENATO CIOFI IANNITELLI

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. n. 129/2018;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2021;
- VISTO** il Programma Annuale 2021 approvato con delibera del Consiglio di istituto n. 2 del 25 gennaio 2021;
- VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, la quale ha previsto l'adozione del Piano nazionale per la scuola digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo del digitale;
- CONSIDERATO** Il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 giugno 2015, n. 435, il quale ha stanziato risorse per l'organizzazione, a livello capillare su tutto il territorio nazionale, di percorsi di formazione diretti concretamente a favorire un pieno sviluppo del processo di digitalizzazione delle scuole attraverso l'animatore digitale, un docente individuato sulla base della normativa vigente nell'ambito di ciascuna istituzione scolastica;
- VISTO** In particolare, l'art. 31, comma 2, lettera b), del citato decreto n. 435 del 2015, il quale destina specifiche risorse alle attività di diffusione e di organizzazione territoriale della formazione Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle

risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale (...) per l'istruzione e per l'innovazione digitale rivolta al personale docente, in particolare "finalizzate a individuare e a formare in ciascuna istituzione scolastica un animatore digitale che possa favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale";

VISTO

Il Decreto Ministeriale 851 del 27 ottobre 2015, con il quale il Miur ha istituito il piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella Legge 107/2015, c.d Buona Scuola;

CONSIDERATA

In particolare l'azione #28 del PNSD, "Un animatore Digitale in ogni scuola", che annovera, tra le principali attività dell'animatore digitale:

1) LA FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

2) IL COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

3) LA CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. Atteso il ruolo dell'animatore, questi sarà destinatario di un percorso formativo ad hoc su tutti gli ambiti e le azioni del PNSD inteso a sviluppare le competenze e le capacità dell'animatore digitale nei suoi compiti principali (organizzazione della formazione interna, delle attività dirette a coinvolgere la comunità scolastica intera e individuazione di soluzioni innovative metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola).

La medesima azione prevede, inoltre, che "ad ogni scuola verranno assegnati 1.000 euro all'anno, che saranno vincolati alle attività dei tre ambiti descritti come coordinamento dell'animatore".

VISTO

L'art. 2 del Decreto Direttoriale 50 del 25 novembre 2015, in base al quale "l'animatore digitale è un docente a tempo indeterminato, individuato ai sensi della normativa vigente dall'istituzione scolastica, che ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola. Al fine di garantire la continuità temporale utile per l'attuazione delle azioni del Piano nazionale per la scuola digitale programmate nell'ambito del Piano Triennale dell'offerta formativa, l'animatore digitale è individuato per un periodo di durata triennale, salvo eventuali proroghe";

VISTO l'articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, il quale prevede che "Al fine di potenziare le azioni per l'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali in ciascuna istituzione scolastica, il fondo di cui all'articolo 1, comma 62, secondo periodo, della legge 13 luglio 2015, n. 107, è incrementato di euro 8.184.000 annui a decorrere dall'anno 2021".

CONSIDERATO il Decreto Del Ministero dell'Istruzione n. 147 del 30 aprile 2021, ai sensi del quale, in attuazione dell'art.1, comma 512 della legge 30 dicembre 2020, n. 178, a ciascuna istituzione scolastica è assegnata la somma di 1.000 euro finalizzata alla realizzazione di attività negli ambiti della formazione interna, del coinvolgimento della comunità scolastica e della creazione di soluzioni innovative, previste dall'Azione #28 "Un animatore digitale in ogni scuola";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, prot. 722 del 12/05/2021, avente ad oggetto "Piano Nazionale per la scuola Digitale (PNSD). Misure di attuazione per l'anno 2021. Decreto del Ministero dell'Istruzione 30 aprile 2021, n.147", con la quale veniva comunicata l'assegnazione di 1.000 euro a favore di ciascuna istituzione scolastica statale, da utilizzare nell'anno scolastico 2021-2022, con il supporto dell'animatore digitale, per la realizzazione di attività di formazione e l'adozione di soluzioni digitali innovative;

VISTO il Regolamento per la disciplina dell'affidamento di incarichi individuali, approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 17 maggio 2021;

VISTA la determina prot. 6118 del 23/10/2021 con la quale veniva autorizzato l'avvio di una procedura di selezione pubblica per l'individuazione del docente interno all'istituto comprensivo XIII Aprile cui conferire l'incarico di animatore digitale;

VISTO l'avviso di selezione pubblica, prot. 6121 del 23/10/2021, per titoli ed eventuale colloquio finale, per il conferimento dell'incarico di animatore digitale;

VISTO il verbale della commissione interna per la valutazione delle domande per l'incarico di animatore digitale, prot. 6415 del 2/11/2021

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. n. 190/2012, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

INCARICA

Il docente Miani Luca, in servizio presso l'istituto comprensivo XIII Aprile di Soci, di svolgere l'incarico di animatore digitale.

ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO

L'incarico di animatore digitale prevede lo svolgimento delle attività di cui all'azione #28 del PNSD, "Un animatore Digitale in ogni scuola ed in particolare:

1) LA FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

2)IL COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

3)LA CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. Atteso il ruolo dell'animatore, questi sarà destinatario di un percorso formativo ad hoc su tutti gli ambiti e le azioni del PNSD inteso a sviluppare le competenze e le capacità dell'animatore digitale nei suoi compiti principali (organizzazione della formazione interna, delle attività dirette a coinvolgere la comunità scolastica intera e individuazione di soluzioni innovative metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola).

ART.2 - DURATA DELL'INCARICO

Conformemente all'art. 2 del Decreto Direttoriale 50 del 25 novembre 2015, l'incarico ha una durata triennale, con decorrenza dal conferimento dell'incarico fino al 31 agosto 2024. E' prevista la possibilità di proroga.

ART.3 - REVOCA DELL'INCARICO O DIMISSIONI

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il Dirigente scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo. In caso di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico. In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite pec almeno trenta giorni prima della data di risoluzione del contratto. La retribuzione spetterà fino al giorno della risoluzione del contratto.

ART. 4 – COMPENSO PREVISTO

Per lo svolgimento dell'incarico di animatore digitale è previsto un compenso lordo omnicomprensivo di 1.000 ,00 euro annui.

Su tale compenso graveranno le seguenti ritenute:

- a) Oneri a carico dell'amministrazione: Irap (8,5%) e indap amministrazione (24,2%);
- b) ritenute a carico del dipendente: indap dipendente (8,8%), fondo credito (0,35%) e aliquota irpef.

Il compenso di cui sopra potrà essere liquidato a completamento delle attività entro e non oltre il 31 agosto dell'anno scolastico di riferimento.

Art.4 - Clausola di tracciabilità dei flussi finanziari

Per consentire gli adempimenti previsti dalla Legge 136/2010 così come modificata ed integrata dal DL 12/11/2010 n. 187, il prof. Luca Miani assume gli obblighi di tracciabilità, pena la nullità assoluta del presente atto.

A tal fine:

- 1) Dichiara di essere informato in ordine alle disposizioni di cui all'art. 3 della legge 136/2010 e s.m.i. e di impegnarsi a rispettare gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari ivi previsti;

- 2) Dichiara di essere a conoscenza che il mancato utilizzo del bonifico bancario ovvero degli altri strumenti di incasso o pagamento idonei a consentire la piena tracciabilità delle operazioni, costituisce causa di risoluzione del contratto.

Luca Miani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Renato Ciofi Iannitelli