

PROGRAMMA ANNUALE

2022

Premessa

La presente relazione si configura come atto d'indirizzo di una progettazione finanziaria-amministrativa che recepisce quanto previsto in campo nazionale ed internazionale e diventa strumento operativo 2021-2022

Nello specifico si riferisce:

- **alle Linee guida/direttive Miur** sul contrasto alla dispersione scolastica, sulla promozione dell'inclusione e dell'equità, che fanno riferimento alla gestione di situazioni di apprendimento complesse determinate da fattori culturali, sociali ed emotivi o biologici prevedono piani di lavoro personalizzati ed individualizzati, anche transitori, altamente qualificati;
- **al Programma Regionale di Sviluppo della Toscana** che in linea con gli obiettivi del Consiglio dell'Unione Europea sostiene enti territoriali ed istituzioni scolastiche, tramite il Pez, con azioni orientanti e di qualificazione dell'apprendimento volte alla prevenzione e alla lotta all'abbandono scolastico, tramite un insieme di misure integrate che agiscano sia a livello di sistema, sia a livello individuale per supportare gli studenti in situazioni svantaggio;
- **al Piano strategico per le Aree interne** che prevede misure di intervento per limitare lo spopolamento e potenziare la riqualificazione dei servizi su contesti montani;
- **al Dpr n. 80/13**, Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione e la relativa direttiva applicativa n.11/14: la promozione di processi di autovalutazione d'istituto, ponendo particolare attenzione alla raccolta e gestione di dati di contesto capaci di dialogare con gli indicatori e i descrittori previsti dal format nazionale;
- **alle priorità strategiche del Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**, in corso di definizione per il periodo 2021-2027, e partecipazione ai Fondi Strutturali Europei;
- alla realizzazione del **Piano di Nazionale Scuola digitale** con un progettazione interna triennale e una pianificazione annuale di attività di formazione per docenti e alunni, di acquisto di materiale e potenziamento della connettività;
- **alle Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018** relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente che richiamano le priorità nei contesti culturali e sociali contemporanei;
- **alla Legge 107/15** di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" in merito alla gestione funzionale dell'organico dell'autonomia limitando la frammentazione dell'offerta formativa; al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, perseguendo come obiettivi formativi prioritari:
 - la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei;
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la
 - valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orari;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;

▪ **agli Atti di indirizzo MIUR** dell'ultimo triennio che prevedono:

- ridurre la dispersione scolastica e favorire l'inclusione anche attraverso l'abbattimento delle barriere, di qualunque natura, affinché tutti gli studenti, specialmente quelli diversamente abili o con bisogni educativi speciali, possano conquistare la loro libertà, di cittadini e di lavoratori, per vivere i propri impegni personali e sociali.
- contrastare la dispersione scolastica, anche mediante l'incremento delle opportunità formative sul territorio, nonché attraverso l'arricchimento dell'offerta formativa e il potenziamento del tempo-scuola.
- definire con il Ministero della Salute le linee guida per la certificazione delle disabilità, al fine di rispondere meglio alle esigenze degli studenti e realizzare un nuovo processo di certificazione e di definizione del progetto individuale e del piano educativo individualizzato e per assicurare la necessaria partecipazione delle famiglie.
- formazione permanente dei docenti, il cui aggiornamento continuo e valorizzazione professionale diviene pilastro fondante su cui costruire un sistema educativo moderno, al passo coi tempi e aperto alle sfide globali.
- ampliamento dell'offerta formativa mediante misure finalizzate ad assicurare il reclutamento dei docenti con titoli idonei all'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria anche utilizzando, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate.
- promozione nelle scuole di una sana e corretta educazione motoria, anche dal primo ciclo di istruzione, educando gli studenti a corretti stili di vita
- di effettuare, in base agli elementi di conoscenza acquisiti nei primi anni di avvio, una disamina degli esiti della valutazione del sistema educativo di istruzione effettuata ai sensi della direttiva 18 settembre 2014, n. 11, con attenzione particolare alle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, alla valutazione delle istituzioni scolastiche e alla valutazione della dirigenza scolastica.
- di definire mediante direttiva nuove priorità strategiche da perseguire nel triennio 2019/2022 e proporre eventuali regolazioni del Sistema Nazionale di Valutazione.
- di realizzazione di azioni volte a garantire una maggiore compliance (conformità) alla normativa in materia di anticorruzione e trasparenza attraverso lo sviluppo dei piani e delle misure di prevenzione e repressione della corruzione a tutti i livelli, in linea con il Piano Nazionale Anticorruzione.
- di attuare politiche di Coesione, programmazione dei fondi strutturali Europei e del fondo di sviluppo e coesione nel settore istruzione per la programmazione 2021-2027

▪ **all'Atto di indirizzo del dirigente che prevede:**

La ripresa delle attività laboratoriali sospese, anche con il supporto di esperti esterni, e connesse alle priorità del mantenimento dei buoni risultati conseguiti nelle prove Invalsi e nelle competenze chiave europee.

Progettazione del nuovo triennio per la realizzazione dei seguenti obiettivi: curriculum verticale di istituto, didattica orientativa e promozione dell'orientamento formativo, cittadinanza attiva.

La formazione del personale docente sui temi dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali con e senza certificazione, la valutazione nella scuola primaria, l'educazione civica e la sicurezza nel contesto pandemico.

La finalizzazione delle scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze

L'orientamento dei percorsi formativi al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, matematico logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e di cittadinanza per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte e immagine, educazione fisica, tecnologia).

La progettazione di azioni di formazione-aggiornamento rivolti al personale docente e ATA che consentano nel triennio:

- la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola
- progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza;

La ristrutturazione dei laboratori di informatica, matematica e scienze, con l'obiettivo di realizzare una didattica laboratoriale e orientativa.

In linea con la priorità 8 dell'Atto di indirizzo politico istituzionale del Ministero dell'Istruzione per l'anno 2021, la scuola fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Mette a sistema la valutazione della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale Promuove laboratori di educazione interculturale e Philosophy for Children

Promuove l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), arricchendo il PTOF di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Dati di contesto: plessi, classi e alunni
Scuola dell'Infanzia

<i>plesso</i>	<i>n. sezioni</i>	<i>n. alunni</i>	<i>alunni disabili</i>	<i>alunni stranieri</i>
San Piero in Frassino	2	41	1	0
Soci	4	111	0	26
Totale	6	152	1	26

I plessi funzionano con orario settimanale di 40,00 ore.

Scuole Primarie

<i>plesso</i>	<i>n. classi</i>	<i>n. alunni</i>	<i>alunni disabili</i>	<i>alunni stranieri</i>
San Piero in Frassino	5	62	2	2
Soci	9	187	4	38
Totale	14	249	6	40

Il plesso di San Piero in Frassino funziona per 45h settimanali, mentre gli altri due plessi funzionano fino a 30h settimanali; in tutti comunque sono attivati servizi integrativi di mensa gestiti direttamente dai Comuni.

Scuola Secondaria di 1° grado

<i>plesso</i>	<i>n. classi</i>	<i>n. alunni</i>	<i>alunni disabili</i>	<i>alunni stranieri</i>
Soci	7	157	5	33
Totale	7	157	5	33

La scuola secondaria di Soci ha optato per un piano di studi di 30h settimanali, distribuite su 6 giorni, in orario antimeridiano. Lingue straniere studiate: inglese e francese.

Alunni con bisogni educativi speciali

Gli alunni con certificazione L.104/92 sono 12 di cui 8 con gravità dislocati su 4 plessi. Inoltre nell'Istituto sono presenti 13 alunni BES di seconda area (DSA, ADHD, DOP, Borderline cognitivo..) e 14 alunni BES di terza area (svantaggio di tipo socio economico, linguistico culturale, comportamentale/relazionale).

Dati di contesto: Docenti

Organico di diritto.

	POSTI ORGANICO DIRITTO
• scuola dell'infanzia	13
• scuola primaria	26
• scuola secondaria	11
<i>totale docenti</i>	50

Nell'assegnazione dei docenti alle classi si è tenuto conto dei criteri di efficienza, efficacia ed economicità del servizio, in linea con quanto espresso dal Consiglio di Istituto in base all'art. 10 del D.Leg.vo 297/1994 e di quanto previsto capo terzo del contratto integrativo di istituto, garantendo:

- funzionamento ordinario delle classi in corrispondenza dell'offerta formativa di ogni plesso;
- continuità con l'anno scolastico passato e in considerazione dei possibili scenari futuri tenendo presente i comuni di residenza dei docenti e la loro intenzione di mobilità;
- valorizzazione nei plessi di competenze professionali sull'inglese come L2 anche attraverso un coordinamento insegnamento della lingua inglese in tutte le classi delle scuole primarie assegnato ad una FdS che curerà un processo di riflessione sull'esperienza *Content and Language Integrated Learning (Clil)* nella scuola primaria e secondaria, esperienza atta a favorire anche il processo di orientamento; tale insegnante promuoverà un coordinamento dell'attività di inglese nella scuola dell'infanzia per gli alunni di 5 anni tenendo presente che in tale area non vi sono indicazioni a livello nazionale;
- presenza in ogni plesso di docenti con competenze nelle nuove tecnologie, al fine di consentire l'introduzione dell'informatica anche nella documentazione dei percorsi formativi in ogni ordine di scuola; in merito il collegio dei docenti ha nominato un docente con funzione strumentale;
- valorizzazione di docenti con vocazione e competenze nell'ambito della creatività, al fine di sviluppare attività laboratoriali di teatro, musica, arte;
- attivazione di LARSA (laboratori di recupero e sviluppo degli apprendimenti) nella scuola primaria e secondaria per una concreta personalizzazione dei piani di studio, con particolare attenzione alle situazioni di disagio, compresi gli alunni disabili e stranieri.
- limitare la frammentazione dell'offerta formativa utilizzando il personale su progettazione oraria di plesso e di classe.

Dati di contesto: i servizi amministrativi e ausiliari**Servizi di segreteria e ausiliari**

<i>n. persone impiegate</i>	<i>orario di funzionamento</i>	<i>attrezzature</i>
- 1 DSGA - 4 Assistenti Amministrativi	Vedi contratto integrativo istituto	n. 6 PC + 1 server + un PC per la posta collegati in rete locale e a internet tramite router ADSL
- 12 collaboratori scolastici	Vedi contratto integrativo istituto	Ogni plesso ha una postazione internet per la posta interna gestita dal coordinatore di plesso

L'assegnazione del personale ai plessi è stata disposta tenendo conto delle esigenze dei plessi stessi, secondo criteri di razionalizzazione e ottimizzazione delle risorse. Sono previsti incarichi specifici legati alle necessità di ogni plesso scolastico, come da Contratto d'Istituto.

Obiettivi complessivi del programma annuale

Il programma annuale è inserito all'interno di un quadro unitario che si articola facendo riferimento a singole azioni di aree--direttive che caratterizzano la progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto. Questo garantisce una distribuzione dei finanziamenti su nuclei progettuali che collegano le attività dell'istituto con i rispettivi investimenti, permettendo di scorgere il valore ponderale delle singole azioni e di comunicare con efficacia le priorità su cui la scuola investe.

Obiettivi comuni a cui concorrono le singole azioni sono:

1. garantire continuità nell'erogazione del servizio scolastico mediante:

- organizzazione flessibile dell'orario di servizio di tutto il personale;
- conferimento di supplenze temporanee per la sostituzione del personale docente e ata assente, nel rispetto della normativa vigente, solo ove indispensabile;
- incremento delle risorse attraverso finanziamenti del Piano Educativo Zonale (PEZ) a favore di alunni di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, su laboratori didattici o azioni di recupero e potenziamento anche alla luce dell'effettivo utilizzo delle risorse dell'organico potenziato;
- individuazione di progetti comuni che convogliano i diversi finanziamenti delle Amm.ni Comunali consentendo di ridurre possibili squilibri grazie all'applicazione del principio di sussidiarietà sulle risorse finanziarie interne.

2. sviluppare un utilizzo razionale e flessibile delle risorse professionali assegnate alla istituzione scolastica, allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione didattica e amministrativa mediante:

- conoscenza delle caratteristiche delle risorse professionali assegnate all'istituzione scolastica e loro potenziamento;
- sviluppo di professionalità attraverso la cura alla formazione del personale privilegiando saperi professionali contestualizzati, quali ad esempio le ricerche-azioni, ed alla corresponsabilità di settore con compensi definite in sede contrattuale (docenti con funzioni strumentali al PTOF, docenti collaboratori, personale amministrativo e ausiliario con incarichi specifici);
- il consolidamento di un processo di autovalutazione di scuola in linea con il DPR n. 80/13 e le successive Direttive Miur, anche attraverso la capacità interpretativa dei dati Invalsi e le ricadute sulla didattica disciplinare curati dalla Fs interna;

3. incrementare le risorse strumentali dell'istituzione scolastica in stretta correlazione con le esigenze attuate del PTOF, mediante:

- potenziamento della strumentazione informatica hardware e software per l'attività amministrativa con acquisto e/o contratto di noleggio di macchine multifunzioni per migliorare e attuare in tempo reale la comunicazione tra la sede centrale e i plessi, tra la scuola e l'utenza, con partecipazione anche ai bandi PON, Fondi Strutturali Europei secondo quanto previsto dal piano triennale di istituto PNSD;
- implementazione di ambienti digitali interattivi, secondo quanto previsto dal piano triennale di istituto PNSD, tenendo presente le proposte di coding ad alunni della scuola primaria e secondaria;
- acquisto di strumenti audiovisivi/software e vari sussidi didattici per la realizzazione dei singoli progetti anche alla luce dell'inclusione di alunni con disabilità e DSA;
- implementazione del servizio di biblioteca e mediateca scolastica;
- sviluppare sistemi di e-government interni e esterni in stretto legame con data-base nazionali e regionali per archiviazione, pubblicazione e documentazione di atti in linea con il processo di dematerializzazione della Pubblica Amministrazione previsto dalla normativa vigente.
- modifica e sviluppo del sito della scuola con accesso e gestione diretta da parte dei docenti e personale ATA di aree riservate su cui archiviare materiali per la formazione o elaborati direttamente dalla comunità scolastica;

4. offrire opportunità formative al personale anche alla luce delle priorità e degli obiettivi di processo definiti dal Rav :

- per i docenti percorsi di formazione:

- sostegno e incentivazione all'autoaggiornamento e alla partecipazione ad attività formative sulle "buone pratiche" in ambito didattico, incontri che si svolgeranno all'interno dell'Istituto attraverso scambi professionali o con docenti esterni esperti di ambienti di apprendimento e nuove tecnologie o attraverso l'utilizzo di protocolli professionali delle RA;

- sulla capacità interpretativa dei dati Invalsi e le ricadute sulla didattica disciplinare curati dalla Fs interna;
- sull'ambito multiculturale promossi dalla Rete in collaborazione con Oxfam;
- sullo sviluppo di una didattica per competenze attraverso percorsi di riflessività professionali propri della ricerca-azione;
- sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.
- sulle opportunità offerte dall'Ambito formativo Ar03 di cui la scuola è capofila che vede come priorità il potenziamento della lingua inglese nei docenti di ogni ordine e grado oltre a percorsi di RA sulla disabilità e sulla didattica per competenze oltre alla gestione dei conflitti;

- per **il personale ATA**, percorsi di formazione volti a consolidare le competenze professionali legate al ruolo del collaboratore scolastico e del personale amministrativo nel contesto dell'autonomia. Pertanto si intende incrementare la qualificazione professionale del personale A.T.A. attraverso:

- sostegno e incentivazione all'autoaggiornamento e alla partecipazione ad attività formative anche attraverso adesioni a Reti di scuole;
- modernizzazione e ampliamento della strumentazione tecnologica al fine di incrementare l'efficienza, l'efficacia e l'economicità dell'azione di segreteria alla luce anche della de-materializzazione delle procedure amministrative
- sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

5. sviluppare la circolarità delle esperienze all'interno dell'Istituto e nella realtà territoriale, attraverso:

- utilizzo di Internet e del sito della Scuola;
- partecipazione dei docenti a gruppi di lavoro promossi dalla Rete degli Istituti Statali del Casentino;
- partecipazione da parte del personale di Ufficio alla Rete Aretina Formazione giuridica.

6. promuovere l'Istituto al fine di favorire una più presente e sinergica partecipazione della scuola alle attività socio-culturali del territorio e di sviluppare, nel personale e nell'utenza dell'Istituto, il senso di appartenenza e di identità culturale; a tal fine si segnala l'adesione ad itinerari formativi in forte sinergia con gli Enti ed alcune associazioni presenti nel territorio.

LA GIUNTA ESECUTIVA

IL PRESIDENTE
Renato Ciofi Iannitelli

IL SEGRETARIO
Silvia Martini

Definizione delle entrate e delle uscite

Il presente programma è redatto ai sensi dell'art. 2 del D.l. 129/2018, tenendo conto della Legge 27/12/2006 n. 296, del D.M. n.435 del 16/06/2015, della Legge n. 107 del 13/07/2015 "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione" e della Nota Miur 19107 del 28 settembre 2017.

Esso presenta in forma schematica le diverse attività programmate per l'anno 2022 per le quali è necessario assumere specifici impegni di spesa.

Gli obiettivi complessivi dei singoli sottoprogrammi sono descritti e motivati nel P.O.F. e sono riportati nelle schede allegate al presente programma.

TOTALE	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2021	€.	130.588,92
---------------	---------------------------------------	-----------	-------------------

Di cui vincolato 47.496,85 come da prospetto sotto indicato dove sono specificate le voci di aggregati/progetti a cui erano assegnati nell'esercizio 2021 e quelle della nuova assegnazione:

V. DEST	Finanziamento in euro	descrittivo
A01/01	13.871,26	Risorse ex. art.58 co. 4 D.L. 73/2021
A03/02	61,70	Risorse ex.art.21 D.L.137/2000
P04/01	30.606,21	PON "Digital Board"
A06/01	2.957,68	Orientamento – avviso 28966/2021
	Totale €	47.496,85

Di cui non vincolato 83.092,07

AVANZO DA RIPARTIRE nell'a.f. 2022	€. 130.588,92
---	----------------------

Definizione delle entrate e delle uscite

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 130.588,92 e' stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/01	Funzionamento dei plessi	13.871,26
A03/02	Risorse ex. art. 21 DL 137/2020	61,70
A03/03	Digital Board: PON 13.1.2A- FESRPON –TO-2021-342	30.606,21
A06/01	Orientamento	2.957,68

L'avanzo vincolato è costituito dalle seguenti risorse:

- 1) Euro 13.871,26, nella voce di spesa A01/01, sono le risorse finanziarie ex art.58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n.73, da utilizzare secondo le indicazioni operative di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione prot.0004267 del 25/08/2021;
- 2) Euro 61,70, nella voce di spesa A03/02, sono le risorse finanziarie ex. art. 21 DL 137/2020 che non sono state spese per l'acquisto di dispositivi per la didattica digitale integrata;
- 3) Euro 30.606,21, nella voce di spesa A03/03, sono le risorse finanziarie relative al PON "Digital Board: PON 13.1.2A- FESRPON –TO-2021-342", il cui importo è stato autorizzato con la nota ministeriale prot. AOODGEFID/0042550 del 2/11/2021 ed iscritto in bilancio con decreto dirigenziale prot. 6808 del 15/11/2021;

- 4) Euro 2.957,68, nella voce di spesa A06/01, sono le risorse finanziarie da destinare ad attività di orientamento. Tale somma è costituita sia da accantonamenti di anni precedenti (euro 2821,94) sia da risorse accertate e rimosse in conto competenza nell'esercizio finanziario 2021(euro135,74).

In merito al PON "Reti locali, cablate e wireless", codice progetto 13.1.1A-FESRPON-TO-2022-23, si precisa che l'importo relativo è stato inserito tra le entrate del Programma annuale 2022, anziché essere inglobato nell'avanzo vincolato, in quanto la lettera di autorizzazione è pervenuta in data 3 gennaio 2022 e pertanto è stato fatto decreto di iscrizione in bilancio (prot. 282 dell'11/01/2022) che autorizza l'inserimento della somma autorizzata, pari ad euro 46.064,54, tra le entrate del modello A del Programma Annuale 2022, nell'ambito dell' aggregato 02/02 e di destinare la somma citata istituendo tra le spese del modello A del Programma Annuale 2022, nell'ambito delle Attività A (liv.1) -03 Didattica (liv.2), la specifica voce di destinazione:PON RETI LOCALI, CABLATE E WIRELESS- avviso 20480/2021- 13.1.1A-FESRPON -TO-2022-23- CUP I39J21016980006.

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/1	Funzionamento dei plessi	10.128,74
A02/1	Funzionamento degli uffici	18.000,00
A03/1	Funzionamento didattico	10.134,67
A06/1	Orientamento	42,32
P01/1	Ambito scientifico e tecnologico	1.000,00
P02/1	Ambito storia e italiano	1.000,00
P02/2	Ambito sport	1.000,00
P02/4	Ambito legalità	1.000,00
P02/5	Ambito inglese	2.000,00
P04/01	Formazione I.C. "XIII Aprile"	10.000,00
R98	Fondo di Riserva	650,00
	Totale	54.955,73

NUOVE ENTRATE 2021**FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO**

L'art. 1 comma 601 della Legge 27/12/2006 n. 296 (Legge finanziaria 2007) introduce una semplificazione nelle procedure di assegnazione delle risorse finanziarie alle Istituzioni Scolastiche, prevedendo che le stesse siano attribuite dal MIUR direttamente alle scuole, sulla base dei criteri e parametri che sono stati individuati con il D.M. 21 del 01/03/2007 che è stato rivisitato e aggiornato in applicazione del comma 11 della Legge 107/2015 con D.M. 834 del 15/10/2015:

Parametri per la quantificazione del **funzionamento amministrativo e didattico**:

- quota per alunno	4.616,67
- quota fissa	1.333,33
- quota per sede aggiuntiva	533,33
- quota per alunni diversamente abili	100,00
- quota per classi terminali della scuola secondaria di primo grado	12,00
Totale funzionamento didattico-amministrativo	6.595,33

La quota di € **4.684,67** riferita al periodo settembre/dicembre 2021 è stata incassata nell'anno 2021, mentre l'importo di € **6.595,33** relativo al periodo gennaio/agosto 2022 costituisce una nuova entrata.

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
Descrizione voce spesa	Importo nel programma annuale
	6.595,33
A01/01 - Funzionamento dei plessi	2.000,00
A02/1 - Funzionamento degli uffici	2.000,00
A03/01 - Funzionamento didattico	2.595,33

PON RETI LOCALI, CABLATE E WIRELESS

Il Pon "Reti locali, cablate e wireless" si pone l'obiettivo di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (Wifi), LAN e WLAN.

Voce: 0202/2 PON "Reti locali, cablate e wireless"-13.1.A FESRPON-TO-2022-23-CUP I39J21016980006	Importo previsione
Descrizione voce spesa	Importo nel programma annuale
	46.064,54
A03/04 - PON "Reti locali, cablate e wireless"-13.1.A FESRPON-TO-2022-23-CUP I39J21016980006	46.064,54

RISORSE PROVENIENTI DAL COMUNE DI BIBBIENA

Con comunicazione del Comune di Bibbiena, unità organizzativa n.2 (Servizi alla persona, istruzione pubblica, cultura, sport e Turismo), prot. 7086 del 23/11/2021, è stato comunicato che l'amministrazione comunale, anche per l'a.s.2021/22 inserirà nel Bilancio comunale, per i due istituti comprensivi presenti sul territorio, la somma di euro 9.000,00 per le spese di "cancelleria e pulizia scuole", e la somma di euro 9.000,00 per "attività integrative scuole". Sempre nella citata comunicazione viene specificato che le somme saranno ripartite tra i due istituti comprensivi in base al numero degli alunni iscritti. Da un calcolo approssimativo effettuato sulla base degli alunni iscritti e tenuto conto di quanto attribuito nell'esercizio finanziario 2021, si evince che la somma attribuita all'Istituto Comprensivo di Soci si atterrà intorno ai 4.000,00 euro per le spese di cancelleria e pulizia ed intorno ai 4.000,00 euro per le attività di ampliamento dell'offerta formativa.

AGGREGATO 05	
VOCE: 0401 comune di Bibbiena	Importo previsione
	8.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01/01 - Funzionamento dei plessi	4.000,00
P01/1 - Ambito scientifico tecnologico	1.000,00
P02/1 - Ambito italiano e storia	1.000,00
P02/2 - Ambito sport	1.000,00
P02/4 - Ambito legalità	1.000,00

UNIONE DEI COMUNI MONTANI DEL CASENTINO

Con nota prot. 8025 del 28/12/2021 l'unione dei Comuni Montani del Casentino ha comunicato le risorse assegnate all'Istituto Comprensivo di Soci nell'ambito di Piano Educativo Zonale (PEZ) 2021-2022 ai fini dello svolgimento di attività finalizzate all'inclusione (1.045,61) e all'orientamento (776,46), nonché le "risorse libere" destinate ad attività educative per l'ampliamento dell'offerta formativa.

Voce: 0504/3 Unione dei Comuni Montani del Casentino-PEZ	Importo previsione
	4.607,23
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P02/6 - Progetti finanziati con PEZ	4.607,23

L'importo per i contributi della copertura assicurativa degli alunni è stato determinato moltiplicando la quota singola, pari a euro 9,5, per il numero presunto degli alunni iscritti, detratto il numero degli alunni disabili e sottraendo dalla cifra ottenuta il 10% (numero presunto di alunni non paganti; tale dato ricavabile dal contratto di assicurazione attualmente in vigore, che ha durata triennale a decorrere dall'A.s. 2021/22). L'importo per i contributi del personale è stato determinato moltiplicando la quota singola, pari a euro 9,5, per il numero presunto del personale aderente (ricavato sulla base dei dati relativi all'anno scolastico 2021/2022).

Voce: 0605 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	Importo previsione
	4.700,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/01 - Funzionamento didattico	4.700,00

Voce: 0606 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	Importo previsione
	570,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/01 - Funzionamento didattico	570,00

USCITE

La ripartizione delle uscite, in riferimento alla progettazione del POF 2021/22, segue l'articolazione indicata dal Miur come dell'approvazione del D.I. n. 129 del 2018, Regolamento di gestione amministrativo-contabile e pertanto sono suddivise in aggregati di destinazione quali:

- tipologia di destinazione **A** (Attività amministrative didattiche);
- tipologia di destinazione **P** (Progetti).

Ogni tipologia prevede delle sottocategorie a cui sono stati ricondotti i nuclei progettuali dell'offerta formativa o comunque dell'azione amministrativa-gestionale della scuola. Qualora, rispetto al format nazionale, non vi siano attività previste, la numerazione comunque rispetterà la progressione indicata a livello nazionale.

Nel programma vengono ricondotte le spese riconducibili ad attività dell'offerta formativa riferite ad aree-direttive quali:

- Conoscenza, accoglienza e inclusione delle diversità (recupero, potenziamento, apprendimento).
- Valorizzazione delle potenzialità di ogni persona e acquisizione di soft skills
- Orientamento, affettività, continuità
- Efficacia, miglioramento e potenziamento della qualità del servizio

Ogni area-direttiva del PTOF prevede le azioni legate a specifici contesti e la loro articolazione all'interno del curriculum verticale dell'Istituto. La ripartizione di entrate e spese riporterà il riferimento alle Aree Azioni come da progettazione di istituto.

SPESE AGGREGAZIONE TIPOLOGIA ATTIVITÀ AMMINISTRATIVE DIDATTICHE (A)

Si tratta di tutte quelle spese facenti capo alla gestione amministrativa e didattica che consente l'intervento sull'ambiente e su quelle attività strettamente connesse all'azione didattica come uscite e visite guidate.

Spese aggregazione A01 – Funzionamento generale e decoro della scuola

Spese destinate al funzionamento generale della scuola. In particolare rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabile altre destinazioni di spesa nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

L'attività è finanziata da:

Voce: A01/01 Funzionamento dei plessi	Importo previsione
	30.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - non vincolato	10.128,74
0102 - vincolato	13.871,26
0301 - dotazione ordinaria	2.000,00
0504/1 - comune di Bibbiena	4.000,00

Spese aggregazione A02– Funzionamento amministrativo

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica. In particolare rientrano in tale aggregato le spese funzionali al corretto svolgimento degli adempimenti che le segreterie devono porre in essere (es: acquisto di beni di consumo utilizzati dal personale ATA); rientrano inoltre in questo aggregato le spese per l'anticipazione del "fondo delle minute spese" a favore del DSGA.

L'attività è finanziata da:

Vengono imputate a questa attività le spese relative a:

e: A02/1 Funzionamento degli uffici	Importo previsione 20.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - non vincolato	18.000,00
0301 - dotazione ordinaria	2.000,00
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	300,00

Spese aggregazione A03– Funzionamento Didattico

Spese destinate allo svolgimento delle attività didattiche non direttamente riconducibile a singoli progetti.

L'attività è finanziata da:

Vengono imputate a questa attività le spese relative a:

Voce: A03/01 Funzionamento didattico	Importo previsione
	18.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - non vincolato	10.134,67
0301 - dotazione ordinaria	2.595,33
0605 - contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.700,00
0606 - contributi per copertura assicurativa personale	570,00

Voce: A03/02 Risorse ex art 21 DL 137/2020	Importo previsione
	61,70
descrizione voce entrata	importo nel prog.
0102 - vincolato	61,70

Voce: A03/03 Digital board: Pon 13.1.2A-FESRPON- TO-2021-342 - avviso 28966/2021 - CUP I39J21008090006	Importo previsione
	30.606,21
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - vincolato	30.606,21

Voce: A03/04 PON "Reti locali, cablate e wireless"-13.1.A FESRPON-TO-2022-23-CUP I39J21016980006	Importo previsione
	46.064,54
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0202/2 - PON "Reti locali, cablate e wireless"-13.1.A FESRPON-TO-2022-23-CUP I39J21016980006	46.064,54

Spese aggregazione A06–Attività di orientamento

Spese destinate ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso ed orientamento in uscita

Rif. Mission Area-direttiva 2 : “Orientarsi per costruire il proprio progetto di vita all’interno di una promettente discontinuità”

In considerazione che l'orientamento lungo tutto il corso della vita è un diritto permanente di ogni persona e si esercita in forme e modalità diverse e specifiche a seconda dei bisogni, dei contesti e delle situazioni, e quindi non è più solo lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma assume un valore permanente nella vita di ogni persona, l'Area si inserisce all'interno di una progettazione propria della didattica orientativa ed orientante volte a:

- *garantire percorsi capaci di dare valore alle scelte di ciascuno in termini di graduale crescita in consapevolezza della propria “speciale normalità”colta all'interno di un cammino comune verso l'apprendimento;*
- *identificare le proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi, prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione nonché gestire i percorsi personali di vita nelle attività di formazione e in qualsiasi altro ambiente in cui si acquisiscono e/o si sfruttano tali capacità e competenze;*
- *prevedere forme di coordinamento tra ordini di scuola in particolar modo tra classi ponte.*

Voce: A06/1 Orientamento	Importo previsione
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
	3.000,00
0101 - non vincolato	42,32
0102 - vincolato	2.957,68

SPESE AGGREGAZIONE TIPOLOGIA PROGETTI (P)

Spese aggregazione P01 – Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale

Spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito scientifico, tecnico e professionale. Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali: design e progettazione architettonica (es workshop); discipline sanitarie (es: legislazione sanitaria); enogastronomia e cultura dell'alimentazione (es: laboratori di cucina); IT e telecomunicazioni (es: alfabetizzazione informativa); meccanica, elettronica, impiantistica, energia (es: sistemi elettrici e elettronici); scienze matematiche (es: algebra, analisi); scienze naturali ambiente e territorio astronomia (es: studio degli ecosistemi); trasformazione produzione distribuzione e marketing (es: tecniche di distribuzione, tecniche di marketing); trasporti e logistica (es: logica, struttura e costruzione dei mezzi di trasporto); turismo e servizi commerciali (es. geografia turistica e legislazione turistica)

Rif. Mission Area-direttiva 2. VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ DI OGNI PERSONA E ACQUISIZIONE DI SOFT-SKILLS. “Promuovere una cittadinanza attiva per realizzarsi come persona”

L'Area intende valorizzare, sviluppare e potenziare quelle competenze chiave, “di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Esse si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti, compresi la famiglia, la scuola, il luogo di lavoro, il vicinato e altre comunità”.

Particolare importanza sarà destinata:

- alla competenza matematica per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane utilizzando modelli matematici di pensiero e di presentazione;
- alla competenza in scienze, in tecnologia e nell'ingegneria per spiegare il mondo che ci circonda e i cambiamenti climatici e usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, identificando problematiche e traendo conclusioni basate su fatti empirici;

alla competenza digitale, con particolare riguardo al pensiero computazionale, per un utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché delle strumentazioni atte alla produzione e ai loro legami con il mondo del lavoro

Voce: P01/1 Ambito scientifico tecnologico	Importo previsione
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
	2.000,00
0101 - non vincolato	1.000,00
0504/1 - comune di Bibbiena	1.000,00

Spese aggregazione P02 – Progetti in ambito umanistico e sociale

Spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito umanistico sociale. Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali: arte, musica, spettacolo, cultura (es: storia della musica); benessere, salute e sicurezza (es: corsi di primo soccorso); cittadinanza e legalità (ES: educazione civica); discipline e arti motorie (es: alfabetizzazione motoria); giochi e attività ludiche e per la crescita (es: giochi di gruppo per lo sviluppo intellettuale e psicofisico); integrazione, inclusione, parità, solidarietà (es: alfabetizzazione alunni stranieri); libri, scrittura e linguaggio (es: critica letteraria); lingue e multiculturalismo (es: corsi di lingua e culture straniere); scienze umane e sociali (es: pedagogia); storia e memoria (es- organizzazione di giornate della memoria)

Rif. Mission Area-direttiva 2. VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ DI OGNI PERSONA E ACQUISIZIONE DI SOFT-SKILLS. “Promuovere una cittadinanza attiva per realizzarsi come persona”

L'Area intende valorizzare, sviluppare e potenziare quelle competenze chiave, “di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Esse si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti, compresi la famiglia, la scuola, il luogo di lavoro, il vicinato e altre comunità”.

Particolare importanza sarà destinata:

- alla competenza alfabetica funzionale in lingua italiana, per comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri, in modo opportuno e creativo;
- alla competenza multilinguistica anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, per essere capaci di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento;
- alla competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare per riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e guidare il proprio apprendimento in modo efficace, favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, mantenere la salute fisica e mentale, ed essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, empatizzando e affrontando il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo;
- alla competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica, per agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici all'interno di una prospettiva globale e sostenibile;
- alla competenza imprenditoriale che si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario;
- alla competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali per comprendere e rispettare le modalità con le quali idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e forme culturali, con particolare riferimento al patrimonio immateriale del proprio territorio strumento di incontro di generazioni all'interno di comunità

Voce: P02/1 Ambito italiano e storia	Importo previsione
	2.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - non vincolato	1.000,00
0504/1 - comune di Bibbiena	1.000,00

Voce: P02/2 Ambito sport	Importo previsione
	2.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - non vincolato	1.000,00
0504/1 - comune di Bibbiena	1.000,00

Voce: P02/4 Ambito legalità	Importo previsione
	2.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - non vincolato	1.000,00
0504/1 - comune di Bibbiena	1.000,00

	Importo previsione

Voce: P02/5 Ambito inglese	2.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	2.000,00

Spese aggregazione P04 –Progetti per formazione/aggiornamento del personale

Spese destinate all'attività di progettualità relative a corsi di formazione/aggiornamento a beneficio del personale scolastico. Rientrano in tale aggregato spese per corsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento ad ogni tematica (es: corsi di lingua, corsi neoimmessi, aggiornamento tecnologico, ...)

Rif- Mission Area -direttiva 4: EFFICACIA, MIGLIORAMENTO E POTENZIAMENTO DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO "Migliorare la comunità scolastica come contesto vitale di corresponsabilità ed innovazione"

L'Area prospetta, considerando il Piano nazionale di sviluppo digitale e il processo costante di dematerializzazione della PA, di:

- incrementare la digitalizzazione sia nella gestione dei servizi per aumentarne l'efficienza ed efficacia promuovendo la dematerializzazione e la trasparenza dei flussi di dati, sia nella didattica per acquisire maggior sicurezza nelle nuove modalità di insegnamento all'interno di contesti di apprendimento interattivi sia nella documentazione dei percorsi formativi;
- potenziare i sistemi di e-government, in linea con la normativa della privacy, favorendo un uso funzionale delle informazioni all'interno di una comunità scolastica corresponsabile;

- pensare ad un maggior coinvolgimento dei genitori nella riflessione delle scelte adottate promuovendo percorsi su tematiche a carattere educativo-pedagogico;

- assegnare ai plessi, tenendo presente, la "straordinaria ordinarietà" che caratterizza l'organizzazione dell'Istituto, risorse del personale scolastico ipotizzando micro-progetti orari che possano prevedere, grazie anche a prestiti professionali, ore a disposizione per interventi individualizzati/personalizzati, l'attivazione di percorsi di potenziamento/recupero o per supplenze, limitando, vista la dislocazione nel territorio delle singole scuole, gli spostamenti che risultano scarsamente funzionali e dispersivi;

- prevedere nell'arco del triennio la possibile adesione alle scuole innovative dopo un attento esame *promuovere lo sviluppo delle competenze digitali del personale della scuola e degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;*
- sostenere l'innovazione attraverso costanti percorsi di formazione e una riflessività che a partire dalla didattica, attraverso le RA, costruisca saperi e modelli professionali efficaci;
- investire sulla formazione di tutto il personale scolastico favorendo l'accoglienza, dimensione propria di una comunità scolastica che assuma un'ottica inclusiva nella pratica quotidiana;
- favorire l'assunzione di responsabilità nei plessi applicando i criteri di flessibilità organizzativa, contestualizzazione, ottimizzazione di risorse;
- promuovere l'adesione a Reti di scopo per migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio erogato e favorendo lo scambio di pratiche professionali.

Voce: P04/1 Formazione I.C. "XIII Aprile"	Importo previsione
	10.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - non vincolato	10.000,00

Rif. Mission1. Area-direttiva UNASCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO "Abitare le diversità" per crescere in umanità e riflessività professionale.

L'Area propone, considerando tutta la normativa di settore che in questi anni ha avuto come focus l'inclusione oltre che gli esiti delle RA svolte negli anni scorsi.

Nello specifico:

- approfondire le strategie e le metodologie di tipo inclusivo (approccio metacognitivo, cooperative learning, approccio dialogico, metodo narrativo, autovalutazione...) all'interno di processi di consolidamento delle scelte curriculari adottate o di ricerca-azione per consentire una riflessività professionale ampia;
- promuovere RA sulle disabilità per potenziare competenze professionali di docenti di sostegno e curricolari;
- promuovere una riflessione sulla didattica inclusiva e le sue ricadute in aula;
- consolidare la prospettiva ICF nella documentazione dei percorsi formativi per l'attivazione di un raccordo trasversale ed integrato;
- definire le documentazioni interne sull'inclusione, evitando sovrapposizioni tra quelli indicati a livello ministeriale e quelli a livello regionale;
- incrementare forme di e-government della documentazione prodotta dalla scuola anche in stretto legame con data-base nazionali e regionali e la ricerca sui DSA;
- prevedere l'acquisto di software o testi specifici per la formazione docente sulla disabilità o per l'implementazione di competenze professionali sugli strumenti compensativi;
- consolidare la formazione del personale interno sulla gestione della somministrazione dei farmaci e della relativa documentazione;
- potenziare la formazione sul cyberbullismo e sul disagio adolescenziale per poter gestire/prevenire problematiche relazionali legate ad un uso scorretto di social o ad eventi di autolesionismo o di disturbi dell'alimentazione.

Voce: P02/6 Progetti finanziati con PEZ	Importo previsione
	4.607,23
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0504/3 - Unione dei Comuni Montani del Casentino-PEZ	4.607,23

Il fondo di riserva pari ad Euro 650,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 28.136,34 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscano, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101 non vincolato	28.136,34