

Dott.ssa LUCIA MESSERI

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva
 Albo Siena Iscrizione n.11
 Esperta in Disturbi dello Spettro dell'Autismo e CAA
 Educatrice e Rieducatrice del Gesto Grafico

ESPERIENZE PROFESSIONALI

11/2017- in atto

Terapista della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva in collaborazione c/o Studio Caretto e Associati, Roma

Attività di valutazione funzionale e trattamento neuropsicomotorio individuale e/o in piccolo gruppo, in particolare in età prescolare, all'interno dell'équipe multidisciplinare per la presa in carico di minori in età scolare e pre-scolare con Disturbo dello Spettro dell'Autismo.

02/2017-09/2018

Terapista della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva in collaborazione c/o Istituto Rete, Ricerca e Terapia in Età Evolutiva, Roma

Attività di valutazione, trattamento neuropsicomotorio, consulenze familiari e scolastiche all'interno dell'équipe multidisciplinare per il trattamento di minori in età scolare e pre-scolare con Disturbo dello Spettro dell'Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo.

02/2012 –
in atto

Terapista della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva Libero Professionista

⇒ Ambulatorio di 20 ore settimanali presso Centro Creativo del Casentino Onlus, Bibbiena (AR)

- Attività di osservazione, valutazione standardizzata, prevenzione, abilitazione e riabilitazione neuropsicomotoria nei principali quadri neuropsichiatrici e neuropsicologici dell'età evolutiva, in particolare Disprassia e Disturbi della Coordinazione Motoria, Disturbo dello Spettro Autistico, Ritardo globale di sviluppo, Disgrafia e Difficoltà di scrittura.
- Interventi individuali e/o di gruppo di Psicomotricità Educativa e Preventiva.
- Progetti di Formazione e Consulenza alle insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria.
- Workshop di formazione corporea per Educatori e Insegnanti della scuola dell'Infanzia.

2012 –
2017

Terapista della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva c/o Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia Adolescenza II, San Giovanni Valdarno, USL Toscana sud est Arezzo

⇒ Collaboratore Libero professionale (primo triennio dipendente) della Cooperativa Sociale Koinè con incarico c/o Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza 2, San Giovanni Valdarno, USL Toscana sud est Arezzo.

2012 -
2016

Terapista della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva Libero Professionista

⇒ Gruppo Multidisciplinare "Tutto in movimento", Terranuova Bracciolini, Arezzo

- Attività di osservazione, valutazione standardizzata, prevenzione, abilitazione e riabilitazione neuropsicomotoria nei principali quadri neuropsichiatrici e neuropsicologici dell'età evolutiva.
- Interventi individuali e/o di gruppo di Psicomotricità Educativa e Preventiva.
- Progetti di Psicomotricità alle classi della scuola dell'infanzia.
- Attività di prevenzione, abilitazione, riabilitazione e formazione in collaborazione costante con l'équipe del Centro e con tutti gli operatori coinvolti nella presa in carico.

 2012 -
2016

Istruttore Attività Motoria

⇒ Associazione Sportiva Dilettantistica Semillita, Arezzo

Assistente ai laboratori di Movimento Creativo, Danzagioco e danze Folk per bambini dai 3 ai 7 anni

Laboratori di danza e psicomotricità in musica per accompagnare la crescita motoria, relazionale, emotiva e cognitiva stimolando la creatività individuale e di gruppo.

ESPERIENZA PROFESSIONALE NEGLI ISTITUTI SCOLASTICI

2018-2019

Collaboratore scientifico esterno del progetto di ricerca-azione autismo promosso dall'Istituto Comprensivo Guido Monaco e XIII Aprile, 25 h in presenza e indirette, Ar.

PON: esperto esterno per svolgimento progetto "IO NELLO SPAZIO", Istituto Comprensivo Guido Monaco, 30 h, gruppi classi scuola dell'infanzia 3-5 anni, Ar.

PON: esperto esterno per svolgimento progetto "IO NELLO SPAZIO", Istituto Comprensivo XIII Aprile, 60 h, gruppi classi scuola dell'infanzia 3-5 anni, Ar.

Consulente esterno dello Sportello in Neuropsicomotricità rivolto alle insegnanti della scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo XIII Aprile di Soci. Totale 10 h.

2018

Progetto di RicercaAzione "LO SPAZIO COME AMBIENTE D'APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA", modulo dal titolo "LA MENTE E LA RAPPRESENTAZIONE DELLO SPAZIO", Associazione Italiana Maestri Cattolici, 9h, Arezzo.

2017-2018

Consulente esterno dello Sportello in Neuropsicomotricità rivolto alle insegnanti della scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Soci. Totale 18 h.

2016-2017

Progetto di Ricerca "Corpo-Movimento-Spazio" rivolto a insegnanti e genitori del III anno della scuola dell'infanzia dell'istituto comprensivo del Corsalone. Totale 21 h.

Consulente esterno dello Sportello in Neuropsicomotricità rivolto alle insegnanti della scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Soci. Totale 10 h.

Consulente esterno dello Sportello in Neuropsicomotricità rivolto alle insegnanti della scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Rassina. Totale 10 h.

2016	Consulente esterno dello Sportello in Neuropsicomotricità rivolto alle insegnanti della scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Soci. Totale 6 h.
2015	Docente del Progetto "Lo sviluppo ed il potenziamento delle abilità prassico-motorie in età prescolare" rivolto agli insegnanti dell'IC "13 Aprile 1944", per un totale di 4 ore di lezioni frontali, Soci, AR. Docente del Progetto "Formazione in Psicomotricità" rivolto agli Insegnanti della scuola d'infanzia e primaria dell'IC Dovizi, totale 20 ore di lezioni frontali e workshop, Bibbiena, AR. Docente del Progetto "Psicomotricità alla scuola dell'infanzia: sostegno allo sviluppo e prevenzione" rivolto alle insegnanti dell'IC Guido Monaco, totale 5 ore di lezioni frontali, Rassina, AR.

FORMAZIONE

2018 in atto	Terapista in corso di certificazione Early Start Denver Model
SUPERVISORE	Dott.ssa Costanza Colombi, Center for Human Growth and Development (CHGD), University of Michigan, Ann Arbor, MI. Position: Assistant Research Scientist.
2018	Corso Avanzato Early Start Denver Model
DOCENTE	Dott.ssa Costanza Colombi, Center for Human Growth and Development (CHGD), University of Michigan, Ann Arbor, MI. Position: Assistant Research Scientist.
SEDE	Università degli Studi di Lecce
2016	Master sui Disturbi dello Spettro Autistico: il trattamento Evidence Based
ENTE	Centro Studi Erickson
SEDE	Istituto ReTe, Ricerca e Terapia dell'Età Evolutiva, via Donatello 76, Roma
METODOLOGIA	600 ore di attività formativa, 37,5 crediti ECM.
CONTENUTI	L'approccio cognitivo- comportamentale e developmental nell'autismo; il lavoro in terapia; modelli di parent training; terapia mediata dai genitori; intervento su regolazione emozionale, attenzione congiunta, abilità socio-comunicative e cooperazione; l'autismo ad alto funzionamento e la gestione dei comportamenti disfunzionali; la gestione della selettività alimentare e dei problemi sensoriali; la valutazione sintomatologica con presentazione ADOS - ADI-R - CARS; la valutazione normativa con riferimento alle scale Leither-R, Wescler e Griffiths; quoziente intellettivo e quoziente di sviluppo; la valutazione funzionale con riferimento a modello Early Start denver Model, PEP-3/PEP-R, Vineland Adaptive Behaviour Scale e altri questionari per la valutazione indiretta; La valutazione e l'intervento sulle autonomie; analisi del compito e metodologie di insegnamento; terapia di gruppo negli adolescenti; training sulle social skills e sulla sessualità in adolescenti;
TESINA	"Valutazione funzionale e Terapia Mediata dai Genitori (TMG): Report di un caso clinico". Voto finale 30 e Lode
2016 - 2017	Corso professionale "Educatore e Rieducatore del gesto grafico"
ENTE	Associazione Europea Disgrafie (AED), riconosciuto dal M.I.U.R. come Ente di Formazione per la Scuola secondo la Direttiva 170/2016

METODOLOGIA	Modalità FAD + 42 ore di laboratori in presenza nella sede di Firenze
CONTENUTI	Scarabocchio e disegno, Avvicinamento alla scrittura dei bambini, Prerequisiti e abilità di base, Le tre fasi della scrittura, Evoluzione della motricità grafica, Impugnatura e postura, Neurofisiologia del gesto grafico, Psicomotricità e scrittura, Ritmo e scrittura, Avvicinamento al corsivo, La Scala D, Il bilancio grafo motorio, La disgrafia: tipi e cause, Il trattamento di rieducazione secondo J. De Ajuriaguerra, Rilassamento e visualizzazioni, La scala BHK, Il metodo rieducativo di R. Olivaux, I tracciati scivolati, La relazione, Disprassia e disturbo visuo-spaziale, Screening nella scuola primaria, Normativa di riferimento, Scrittura a mano e scrittura digitale, Il mancinismo, Come programmare un piano di rieducazione, Casi concreti con piano di rieducazione, Supervisioni.
TESINA	"Disprassia e Disgrafia: correlazioni neurobiologiche e clinico-funzionali"
2014 - 2015	Master Universitario di I livello in "La Comunicazione Aumentativa Alternativa: strumenti per l'autonomia"
ENTE	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Medicina Diagnostica
METODOLOGIA	1200 ore di lezione/tirocinio in aula e in Strutture convenzionate. 60 CFU
CONTENUTI	Comunicopatie in età evolutiva e adulta, significati e forme della comunicazione, tecnologie per l'inclusione, introduzione clinica alla CAA, le basi per un intervento di CAA, semeiotica neurologica, patologie neurologiche in età evolutiva e adulta, neuropsichiatria infantile, i problemi comunicativi nelle patologie cognitive in età evolutiva e adulta, i problemi comunicativi nelle patologie neuromuscolari in età evolutiva e adulta, i problemi comunicativi nelle patologie multiple in età evolutiva e adulta, gli ausili per la comunicazione.
TESINA	"Utilizzo di strumenti di CAA in piccolo gruppo di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico". Voto 110/110 e Lode
2008 - 2011	Laurea Triennale di I livello in Terapie della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva Classe SNT/2 delle Professioni Sanitarie
ENTE	Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Medicina e Chirurgia
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze teorico-pratiche abilitanti alla programmazione ed attuazione d'interventi di prevenzione, valutazione funzionale, abilitazione e riabilitazione dei soggetti in età evolutiva (0-18 anni) nelle aree della neuro-psicomotricità, neuropsicologia e psicopatologia dello sviluppo. • Abilità d'integrazione del lavoro in équipe multidisciplinare composta dalle figure sanitarie della riabilitazione, dal neuropsichiatria infantile, dallo psicologo e dai professionisti dell'area pediatrica e pedagogica per gli interventi di terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili.
TESINA	"I parametri neuropsicomotori nello sviluppo degli apprendimenti scolastici: valutazione e intervento in bambino di 5 anni e 10 mesi con ritardo globale di sviluppo". Voto finale 110/110 e Lode.
2003 - 2008	Conseguimento Maturità Classica, Liceo F. Petrarca, Arezzo

CORSI

2017	La valutazione funzionale attraverso il PEP-3 , durata 8 ore, 9 giugno Verona.
2015	PECS livello 1 della durata di 13 ore tenutosi a Firenze nei giorni 21 e 22 novembre.
2014	Corso pratico "Gli strumenti per la conduzione neuropsicomotoria, oggetti, azioni, strategie per la realizzazione degli obiettivi" , RTP e Newmaster, 25 ore, 28 ECM, Firenze.

TIROCINI – STAGE – FREQUENZA VOLONTARIA – VOLONTARIATO

2019	Frequenza volontaria come operatrice c/o il Laboratorio Psicoeducativo della Valle Agordina (Belluno) con focus su attività psicoeducative in gruppo per bambini con autismo ad alto funzionamento, 5 giorni h8-13. Formazione sul metodo TEACCH 3h.
sett 2018 in atto	Tutor responsabile della convenzione dei tirocini tra l'Università degli studi di Siena e l'Associazione autismo arezzo. Consulente volontaria per sportello di ascolto e informativo rivolto a genitori e insegnanti presso l' Associazione Autismo Arezzo .
2016	UmbrellAutismo (Associazione Onlus per la ricerca e il trattamento dell'autismo): frequenza volontaria con attività di osservazione diretta dei trattamenti individuali, partecipazione attiva durante le sessioni in play room (sessioni di gruppo con bambini) e durante la preparazione e l'attuazione del centro estivo per bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo. Totale 70 h. Roma.
2016	Studio Caretto e Associati : Stage 2 livello, durata 50h, su Autismo con riferimento alla diagnosi, valutazione e trattamento di bambini in età prescolare con ASD. Partecipazione attiva alla somministrazione di test normativi, sintomatologici e funzionali, ai colloqui con i genitori, alla stesura delle relazioni, agli interventi psicoeducativi con la supervisione di personale specializzato. Roma
2015	Frequenza Volontaria c/o il Centro Ausili Tecnologici (CAT) della ASL8 di Arezzo con progetto inerente la Comunicazione Aumentativa Alternativa nell'ambito di studio, ricerca e realizzazione di Libri in Simboli.
2014-2015	Tirocinio formativo in C.A.A. presso il Centro Futurabile per l'età evolutiva, 54h totali, Istituto Privato di Riabilitazione Madre della Divina Provvidenza dei Padri Passionisti, Arezzo.
2013	Stage en Psychomotricité dans le Centre Médico Psychopédagogique du Pantin, durata due settimane, rue Vaucanson 5, Parigi.

CONVEGNI

2019	"Conversazioni sull'autismo con Tony Attwood", 8h, Ass.ne IperTesto, ECM, Roma.
2018	Corso FAD "Il setting domiciliare, adattare l'ambiente e renderlo nuovamente utilizzabile", Provider FocusFad, ECM 5. "Fare ACT applicazioni nella disabilità intellettiva e autismo", Istituto Miller e AutismoFirenze, 16-17/09, ECM, FI 6° convegno internazionale "Autismi benessere e sostenibilità", Erickson, 4-5-6 maggio, Rimini, ECM 5. "Autismo: transizione dall'adolescenza all'età adulta" Relatore Dott.ssa F. Caretto, Associazione Autismo Arezzo, 4h, Arezzo. "Autismo Linee Guida e Terapie", Relatori Dott. E. Caterino, M. Armellini, L. Todone, C. Copelli, A. Venerosi Associazione Autismo Arezzo, 4h, Arezzo.
2017	Corso FAD "La professione del TNPEE origini ed evoluzione nel tempo", agosto-dicembre, 25 ECM, Napoli; "Autismo e Scuola", 13-14 maggio, 15 ore, Associazione CulturAutismo Onlus, Roma;
2016	"Il tutoring nell'adolescente con autismo", 4h, 5 febbraio, Associazione CulturAutismo Onlus, Roma. "Miglioramento della qualità delle cure per l'autismo in età evolutiva e adulta", 14 dic, 9h, usl sud-est, Arezzo, 6 ECM. Relatore rassegna M&M "Il percorso assistenziale nella valutazione multiprofessionale dell'autismo", Ufsmia 2, Usl Sud-Est sezione Arezzo. Durata 3h. Relatore rassegna M&M "La valutazione funzionale nel bambino con Disturbo dello Spettro Autistico in età prescolare", Ufsmia 2, Usl Sud-Est sezione Arezzo. Durata 3h.
2015	Workshop Introduttivo su Early Start Denver Model, 29/06, IRCSS Stella Maris – Pisa Workshop Introduttivo al Modello DIR-Floortime, 4/06, IRCSS Stella Maris, 4 ECM – Pisa

	<p>"La CAA: esperienze internazionali a confronto nei percorsi educativi e nelle problematiche comunicative", Meet and Work srl, 11/04 RE</p> <p>Rassegna M&M "Il disturbo d'ansia", Ufsmia 2, ASL8, Arezzo</p>
2014	<p>"Comunicare è vita, applicazioni pratiche ed esperienze di C.A.A.", AIAS Ausilioteca, 6/09, 6 ore, Reggio Emilia</p> <p>"I Gestì che curano – les gestes qui soignent", Anupi e Afpup, 4-5-6 aprile, 8 ECM, Milano</p>
2013	<p>Rassegna M&M "Percorsi di cura e flussi informativi in salute mentale. Ufsmia e indicatori", Ufsmia 2, ASL8, AR</p> <p>Rassegna M&M "L'emotività espressa in una famiglia con paziente con D.O.C.", Ufsmia 2, ASL8, Arezzo</p> <p>"Disgrafie e Disprassie, come intervenire?", Anupi Toscana, 30/11-1/12, 15,5 ECM, Firenze</p> <p>XIIIème journée scientifique de l'A.F.P.U.P. sur le thème "JALONS POUR UNE PRATIQUE PSYCHOCORPORELLE - Méthodologie, Clinique, Théorie", Parigi</p>
2012	<p>Rassegna M&M "La diagnosi differenziale nel disturbo autistico", Ufsmia 2, ASL8, Arezzo</p> <p>"Il terapeuta e il mondo relazionale che circonda il bambino", Anupi Toscana, 28/10, 9.5 ECM, Firenze</p> <p>"Il bambino con disturbo delle abilità prassiche e il protocollo APCM", Medlearning, 13-14/05, 17 ECM, Bologna</p> <p>" Il disturbo di apprendimento non verbale: la riabilitazione", AFA Centro Reul, 13-14/04, 16 ECM, Genova</p> <p>"L'intervento riabilitativo NPMT nei quadri di disprassia e disturbo visuo-spaziale", AFA Centro REUL, 27-28/01, 14.7 ECM, GE</p> <p>"Attenzione ed emozioni: la componente affettivo-relazionale nel dst da deficit di attenzione e iperattività", AIDAI, 1/12, Arezzo</p>
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE	
2019	<p>Docente modulo "Psicomotricità" Corso Biennale in Musicoterapia Psicoanalitica, 8 ore, Lucca.</p>
2017	<p>Conduttore del workshop di Formazione Personale Corporea "il corpo che abito" rivolto ad insegnanti ed educatori del nido e della scuola dell'infanzia, durata 4h, Centro Creativo del Casentino, Bibbiena (AR).</p>
2016	<p>Relatore dell'incontro dal titolo "Fisicità e Felicità del bambino nella fascia 0-3 anni" per il ciclo Ben-Essere e Famiglia rivolto a genitori, insegnanti, operatori. Durata 2h, Bibbiena, 5 novembre.</p> <p>Relatore in qualità di Terapista della Neuropsicomotricità alla presentazione del libro "Vademecum per l'insegnate di sostegno: micro guida alle procedure" di Nadia Sensi. Bibbiena, 5 novembre.</p>
2015	<p>Relatore alla V conferenza nazionale ISAAC Italy sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa in Italia con intervento dal titolo "Progetto Aiutiamoci con la CAA: utilizzo di strategie di CAA in piccolo gruppo di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico" tenutosi a Roma il 6-7-8 Novembre.</p> <p>Relatore Rassegna M&M "Valutazioni neuropsicomotorie e logopediche delle abilità prassiche", Ufsmia 2, ASL8 Arezzo.</p>
2014	<p>Traduttore italo-francese, responsabile del Workshop n.4: Il corpo, il gesto e i mediatori in terapia, Les Gestes qui soignent, 4-5-6 aprile, Anupi e Afpup, Milano.</p>

2013 | Co-relatore di Tesi "Design su base psicomotoria: soluzioni progettuali per lo sviluppo sensomotorio, percettivo e cognitivo del bambino da 0 a 3 anni", Università degli studi di Firenze.

PUBBLICAZIONI

2017 | **Poster** dal titolo "Attività autoesplicative per un bambino con autismo alla scuola dell'infanzia", esposto al convegno Autismo e Scuola, 13-14 maggio, Associazione CulturAutismo Onlus, Roma.

2016-2017 | **Rubrica mensile** dal titolo "Arte Neuropsicomotoria" (indagine di parametri neuropsicomotori a partire dall'analisi di un'opera artistica); pubblicata su Casentino 2000, rivista di informazione e approfondimento locale.

2015 | **Poster** dal titolo "L'utilizzo di storie in simboli nel percorso evolutivo del bambino con disabilità di sviluppo" in collaborazione con il Centro Ausili ASL8 di Arezzo, esposto alla V conferenza nazionale ISAAC Italy sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa in Italia svoltosi a Roma il 6-7-8 novembre 2015.

Poster dal titolo "Aiutiamoci con la CAA, CAA-IUTIAMO: utilizzo di strumenti di Comunicazione Aumentativa Alternativa in piccolo gruppo di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico", esposto al convegno "La CAA: esperienze internazionali a confronto nei percorsi educativi e nelle problematiche comunicative", Meet and Work srl, 11/04 Reggio Emilia.

Competenze Personali | Attitudine per discipline artistico-coreografiche perseguito attraverso esperienze annuali di danza classica, tradizionale e laboratori di movimento creativo. Attitudine al lavoro in équipe e spiccate capacità empatiche nella relazione con i minori, i colleghi nonché capacità di problem solving all'interno del gruppo di lavoro. Capacità di gestione dello stress. Creazione di dispositivi ludici individualizzati e altamente personalizzati. Verificate capacità di integrare l'attività professionale e di studio.

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A2	B1	A2	A2	A2
Francese	B2	B2	B2	B2	B2
	DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE (DEL F) LIVELLO B2				

Competenze comunicative | Possiedo buone doti comunicative sperimentate nel lavoro con le famiglie, i colleghi e grazie all'esperienza di relatrice e formatrice in sessioni di gruppo.

Competenze organizzative e gestionali | Svolgo quotidianamente la mia attività professionale in team interfacciandomi con famiglie, minori, specialisti e operatori esterni (scuola, istruttori sportivi, altri servizi del territorio...). Flessibilità e adattabilità ai cambiamenti ed alle necessità professionali. Capacità di ottimizzare le risorse temporali disponibili. Buona gestione dello stress.

Competenze professionali | Attuazione d'interventi di valutazione, prevenzione, abilitazione e riabilitazione altamente individualizzati. Elaborazione di Progetti di presa in carico, individuale e di gruppo, di minori con diverse disabilità. Esperienze in ambito formativo rivolte a insegnanti, genitori, specialisti.

Competenze informatiche	Pacchetto Office, Excel, Power Point, Editing video, utilizzo abituale di archivi scientifici online (PubMed), Social Network, Photoshop. Utilizzo di software per la scrittura in simboli come Symwriter e per la creazione di tabelle comunicative come Boardmaker. Capacità di installazione e utilizzo di App specifiche relative ai disturbi della comunicazione. Utilizzo di software per il potenziamento delle abilità prerequisito degli apprendimenti della scrittura.
Patente	B
Socio di	ANUPI: Associazione Nazionale Unitaria Terapisti della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva Associazione Arezzo Autismo, Arezzo CulturAutismo onlus, Roma

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Ultimo aggiornamento: novembre 2019