

Informazioni personali

Nome	Sofia Seri
Qualifica	Psicologa, iscritta all'Ordine degli Psicologi della Toscana
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Data di nascita	
Stato civile	
Nazionalità	

Esperienza lavorativa

Ottobre 2018- in corso

UFSMA- Salute Mentale Adulti- USL Toscana Sud-Est- Distretto Casentino

Tirocinio pratico per il primo anno di specializzazione in Psicoterapia.
Co-conduzione di colloqui clinici, stesura di relazioni psico-diagnostiche,
discussione casi clinici in equipe.

Ottobre 2018-in corso

Società Cooperativa Arca Etrusca Onlus - Rassina (Ar)

Incarico di psicologa, al fine di offrire supporto psicologico ai migranti ospiti della struttura.

Giugno 2018- in corso

Cooperativa Sociale Promopsi

Socio fondatore della cooperativa che si occupa di prevenzione, valutazione e trattamento dei disturbi del neurosviluppo, riconosciuta spin-off accademico dell'Università degli Studi di Firenze.

Aprile 2017- in corso

Esercizio della libera professione di psicologa.

A.A 2017-2018- in corso

Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Culture della materia presso la cattedra di "Psicologia delle disabilità nello

sviluppo" per il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24).

Dal 2015 al 2018 (mesi estivi)

ASD Luci Nuove- Poppi

Educatrice presso centri estivi per bambini dai 3 ai 10 anni d'età.

15 Marzo 2016- 14 Settembre 2016

UFSMA- Salute Mentale Adulti- USL Toscana Sud-Est- Distretto Casentino

Secondo semestre di tirocinio pratico post-lauream in Psicologia Clinica. Osservazione di colloqui clinici, conoscenza dei principali strumenti diagnostici, partecipazione ad attività formative, discussione casi in équipe e strutturazione di interventi terapeutico-riabilitativi.

Settembre 2014-Settembre 2016

Tutor compiti per bambini e adolescenti con difficoltà di attenzione e apprendimento.

Settembre 2007- Giugno 2016

Universo Danza di Arcinsegna Casentino

Attività di volontariato come insegnante di danza classica per bambini fino ai 10 anni d'età.

Maggio 2014- Luglio 2014

UFSMIA- Salute Mentale Infanzia Adolescenza- Usf 8 Arezzo

Tirocinio curricolare. Osservazione di colloqui clinici di valutazione e partecipazione alla stesura di diagnosi e trattamento dei Disturbi Specifici di Apprendimento, ADHD, disturbi del comportamento e altri disturbi neuroevolutivi.

Novembre 2011

Nido d'infanzia comunale Aquilone Rosso- Firenze

Tirocinio curricolare. Affiancamento degli educatori al fine di consentire la conoscenza del contesto nido e conduzione di osservazioni sulle attività di gioco e routine secondo una modalità partecipante.

Istruzione e formazione

Giugno 2009

Liceo Galileo Galilei- Poppi

Diploma di liceo classico.

Settembre 2009-Ottobre 2012

Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche con tesi dal titolo "Il metodo Doman-Delacato: costi e benefici nell'intervento riabilitativo della Paralisi Cerebrale Infantile". Votazione 102/110.

Settembre 2012- Aprile 2015

Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
 Laurea Magistrale in Psicologia con tesi dal titolo "Un percorso di potenziamento dell'attenzione in un adolescente adottato con ADHD".
 votazione 110/110 e lode.

Gennaio 2018- in corso
 Scuola Superiore Psicologia Clinica SSPC-IFREP, Roma
 Iscritta alla scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia indirizzo Analisi Transazionale Socio-Cognitiva.

Pubblicazioni scientifiche

Seri, S., Bigozzi, L., Luccherino, L. (2017). "Potenziare l'attenzione negli adolescenti con ADHD e DOP: risultati di un percorso individualizzato per un caso di 13 anni". *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, a. XXI, n.1, aprile 2017, pp.173-181.

Convegni e comunicazioni in qualità di relatore

1. Seri S., Bigozzi L., Luccherino L. (2015) Un percorso di potenziamento dell'attenzione in un adolescente adottato con ADHD. Poster presentato al XXIV Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento", Pesaro, 9-10 Ottobre.
2. Laboratori didattici "Grazie per l'attenzione" e "Uffa i compiti!", tenuti presso Convegno AID (Associazione Italiana Dislessia) Sezione Firenze, 6 Ottobre 2017.
3. "Il Protocollo Start: uno strumento per supportare lo studio di bambini con disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività". Esercitazione didattica per il corso Psicologia della disabilità nello sviluppo presso Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze, 30 Ottobre 2017.
4. "Pronti, attenti, via! Conoscere il disturbo da deficit di attenzione/iperattività: strategie di intervento". Esercitazione didattica per il corso di Specializzazione per il sostegno didattico presso Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze, 2 Febbraio 2018.
5. "Strategie d'intervento e gestione della classe in presenza di studenti con deficit di attenzione/iperattività". Corso di formazione tenuto per conto di AID Sezione Firenze per il progetto "Sostieni i loro sogni" finanziato da Lancome, 25 Maggio 2018.

Formazione complementare

Si segnala la partecipazione a convegni e corsi di formazione tra cui:

Settembre 2018, Arezzo	"I disturbi dell'apprendimento" XXVII Congresso Nazionale AIRIPA
16-17 Settembre 2018, Firenze	"Fare ACT: applicazioni nella disabilità intellettiva e nell'autismo" promosso da Istituto Miller
Novembre 2012, Firenze	"Adolescenza, disagio giovanile e dipendenze"
Marzo 2014, Firenze	"Modelli efficaci di prevenzione e contrasto del bullismo: la sperimentazione del modello KiVa in Toscana" promosso da Università degli Studi di Firenze
Dicembre 2014, Arezzo	"Disturbi specifici dell'apprendimento: dalle basi fisiologiche agli ausili" promosso da

Si rilascia ai sensi del GDPR 679/2016 del 27/05/2016 entrato in vigore il 25/05/2018

Ottobre 2015, Pesaro	Usl 8 Arezzo
Giugno 2016, San Giovanni Valdarno	"I disturbi dell'apprendimento" XXIV Congresso Nazionale AIRIPA
Maggio 2017, Rimini	"PDTA nelle Psicosi schizofreniche: tra servizi di salute mentale e comunità"
Giugno 2017, Firenze	2° convegno internazionale Centro Studi Erickson "Supereroi fragili 2017"
Novembre 2017, Firenze	"Congresso di Psicologia Ospedaliera Pediatrica-La psicologia ospedaliera pediatrica: percorsi e modelli d'intervento" promosso da Ospedale Meyer
	"Disturbi specifici di apprendimento, della comunicazione, dello spettro dell'autismo, da deficit di attenzione/iperattività a Scuola e all'Università" promosso da SCIFOPSI, Università degli Studi di Firenze

Competenze linguistiche

Madrelingua	Italiano		
Inglese (Certificazione PET)	Comprensione Intermedio (B1)	Parlato Intermedio (B1)	Scritto Intermedio (B1)

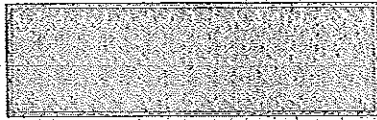
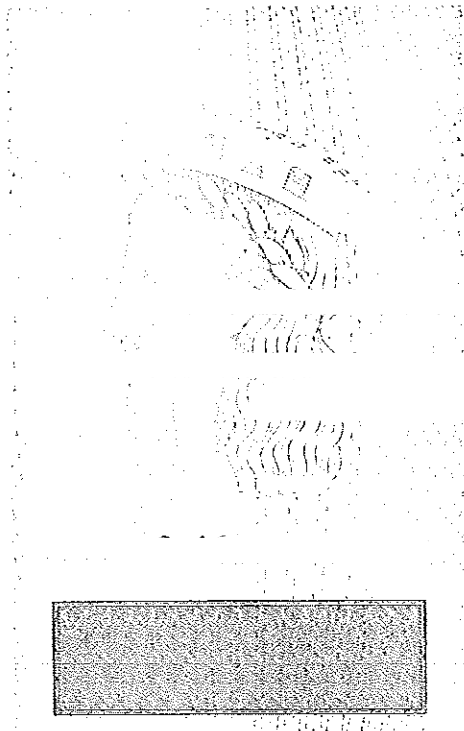
Capacità e competenze sociali	Grazie alle esperienze lavorative ho acquisito ottime capacità di interagire e comunicare in modo funzionale con bambini ed adolescenti, entrando in contatto con i loro bisogni e con le loro emozioni. Grazie ai tirocini e alle esperienze lavorative in gruppo ho imparato ad interagire in modo funzionale con gli altri, acquisendo ottime capacità di mediazione.
Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza e utilizzo dei programmi del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point) e dei sistemi operativi Windows (1997-2003, XP, Vista, Windows 7, Windows 8).
Capacità e competenze organizzative	Grazie all'esperienza come insegnante di danza, nella gestione dei centri estivi e nella creazione di una cooperativa ho acquisito ottime capacità di organizzazione e pianificazione di attività, imparando ad essere accurata e precisa nello svolgimento del lavoro.
Patente	Patente tipo B- mezzo proprio.

Firma

Cognome.....SERI.....
Nome.....SOFIA.....
nato il.....
(atto n.....)
a.....)
Cittadinanza.....
Residenza.....
Via.....
Stato civile.....
Professione.....
CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI
Statura.....
Capelli.....
Occhi.....
Segni particolari.....
.....
.....


SCADENZA

Firma del titolare.....
.....
Impr.....



IPZS SPA - OFFICINA CV - ROMA

REPUBBLICA ITALIANA



COMUNE DI

CARTA D'IDENTITA'

DI

SERI

SOFIA