

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA  
ALLEGATA AL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO  
ANNO SCOLASTICO 2022/23**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO	il decreto legislativo n.150del27/10/2009;
VISTA	la circolare n.7 Dipartimento della Funzione Pubblica del 13 maggio 2010 (G.U. del 15 luglio 2010);
VISTA	la nota MIUR Prot.8578del 23 settembre 2010;
CONSIDERATO	il budget per il fondo dell'istituzione scolastica per l'anno scolastico 2022/23, comunicato con nota MIUR del 04/10/2022 prot.n. 46445;
CONSIDERATE	le modalità di utilizzazione del personale in rapporto al P.O.F. 2022-2023 elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti del 20/12/2022 delibera n. 22, approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 82 del 21/12/2022 e allegato al PTOF 2022-2025 delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 17/12/2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 44 del 21/12/2021;
CONSIDERATO	il piano delle attività scolastiche deliberato dal Collegio dei Docenti;
CONSIDERATO	l'Atto di Indirizzo del dirigente scolastico al DSGA
CONSIDERATO	il piano di lavoro del personale ATA adottato dal Dirigente scolastico, su proposta del DSGA del 17/10/2022 e revisionato in data 22/02/2023 e per gli Assistenti Amministrativi anche su quanto definito in incontro del 06/10/2022 e con i Collaboratori Scolastici in data 01/09/2022;
PRESO ATTO	del Contratto Integrativo d'Istituto per l'a.s.2022/23 sottoscritto in data 21/03/2023 la R.S.U. di Istituto e il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 2016-2018, delle sequenze contrattuali, del Decreto Legislativo n. 150 del 27 ottobre 2009;
VISTA	la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
VISTO	in modo particolare,l'art.6 del CCNL del 29.11.2007 novellato dal CCNL 2016-2018;
TENUTO CONTO	dei parametri di assegnazione MOF;

**DICHIARA**

Che l'**attività contrattuale** è stata indirizzata come segue:

- il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'a.s 2022-2023 e gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di sottoscrizione dell'accordo, salvo quanto diversamente previsto;

- la trattazione delle materie è nei limiti stabiliti dalle normative vigenti;
- il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica, costituita da 5 plessi con 5 punti di erogazione del servizio, si struttura sulla esigenza di far fronte:
- alla riorganizzazione delle classi e degli orari in ordine al contenimento del numero di docenti, dei collaboratori scolastici, degli assistenti amministrativi;
- al bisogno di continua e nuova qualificazione di tutto il personale con particolare riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie;
- alle esigenze derivanti dalla presenza e mobilità di alunni stranieri provenienti sia da altre parti dell'Italia sia dall'estero, e da un numero considerevole di alunni in situazione di disabilità e/o con difficoltà specifiche di apprendimento;
- alla complessità dell'Istituzione scolastica, data dai tre differenti livelli scolastici (con orari antimeridiani – rientri pomeridiani – tempo pieno– tempo prolungato), fornendo flessibilità alla struttura scolastica mediante interventi e mezzi diversificati, così da garantirne una gestione unitaria e, nello stesso tempo, differenziata.

**Il territorio**, in cui opera l'Istituzione scolastica, è prevalentemente montano con due grandi plessi a Soci e due situati a molti chilometri di distanza l'uno dall'altro. Permane negli anni costante un flusso di emigrazione da altri paesi in considerazione del lavoro che offrono alcune fabbriche poste in vallata.

La percentuale di istituto di alunni stranieri è del: 18%

Questi aspetti di tipo sociologico riconsegnano una realtà che, vista nell'ottica delle famiglie e dei bambini/adolescenti, evidenzia le seguenti problematicità:

- presenza di famiglie immigrate, con tutte le difficoltà connesse a uomini, donne, ragazzi privi del supporto del Paese d'origine, con casi in cui si denota la tendenza all'isolamento e alla solitudine da parte delle famiglie che mostrano difficoltà nell'offrire e chiedere supporto ad altri nuclei familiari, nel sentirsi coresponsabili e partecipi di un'esperienza educativa che non può essere confinata al solo ambito familiare
- impoverimento delle basi culturali e formative di una certa parte della popolazione;
- incremento di situazioni difficili che coinvolgono i minori.
- Difficoltà economiche delle famiglie connesse all'emergenza sanitaria

In tale contesto, risulta cruciale, ampliare la rete dei servizi e delle proposte scolastiche ed extrascolastiche in grado di offrire risposte adeguate ai bisogni di crescita e formazione dei ragazzi e di supportare l'azione educativa delle famiglie, promuovendo specifiche iniziative formative, educative, didattiche in tutti i plessi agendo alla luce del principio di sussidiarietà.

**Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2022-2023**, finalizzati all'attuazione del P.O.F. e retribuibili con il Fondo d'Istituto nel rispetto delle normative vigenti e della contrattazione d'istituto, vengono articolate tenendo presente le AREE della progettazione d'Istituto e sono mirati pertanto a:

- riconoscere compiti organizzativi ed incarichi di responsabilità funzionali al miglioramento del servizio reso dall'Istituto coinvolgendo i docenti, gli alunni ed il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza ;

- favorire la qualità delle prestazioni individuali del personale al fine di garantire il diritto all'istruzione e all'apprendimento di ciascun alunno;
- promuovere la flessibilità oraria e di prestazione, richiesta al personale, per far fronte alle rinnovate esigenze di servizio;
- incentivare l'aggiornamento e la qualificazione professionale del personale ai vari livelli;
- rispondere alle istanze formativo/sociali provenienti ed espresse dal territorio;
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;
- promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti

### **Criteri adottati per incarichi**

L'individuazione, l'assegnazione e la retribuzione degli incarichi è ispirata ai principi introdotti dal decreto legislativo 150/2009, con particolare riferimento a quella della "selettività e differenziazione" nell'ottica della realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace, a cui il Dirigente scolastico deve tendere, considerando prioritariamente le imprescindibili esigenze di servizio e adottando criteri di esperienza, competenza, disponibilità, continuità, funzionalità, ottimizzazione delle risorse umane ed ampliamento della fruibilità dei servizi.

Le attività incentivabili saranno liquidate previa analisi, verifica in itinere e verifica finale della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.

**La presente relazione illustrativa è finalizzata** a garantire la trasparenza dell'intero processo amministrativo-gestionale in funzione della realizzazione degli obiettivi e delle attività del POF. A tal proposito, nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti ed al potere datoriale, si dichiara che si è ottemperato alla Contrattazione Integrativa d'Istituto non come ad un mero adempimento "burocratico-amministrativo", ma piuttosto come ad uno "strumento" correlato ai documenti di programmazione dell'Istituto. Per l'articolazione in dettaglio del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante.

Nella destinazione delle risorse si è tenuto conto dei documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto: Piano dell'Offerta Formativa – Programma Annuale – Contrattazione Integrativa Piano – Triennale dell'Offerta Formativa.

La liquidazione totale dei compensi avverrà a consuntivo e il pagamento dei compensi sarà effettuato tramite cedolino unico. Il budget relativo al F.I.S. ed agli istituti contrattuali verrà impegnato per retribuire le attività di cui alla Contrattazione Integrativa d'Istituto, a cui si rinvia. Le modalità di copertura dei relativi oneri sono riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A. .

In relazione agli adempimenti connessi, si dispone, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista, la pubblicazione e diffusione della Contrattazione d'Istituto e di allegare alla medesima:

- copia della Relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi
- la presente Relazione Illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero

processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del P.O.F..

- A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Renato Ciofi Iannitelli