



MIUR

La scuola superiore

LICEI

LICEO CLASSICO
 LICEO SCIENTIFICO
 LICEO SCIENTIFICO (OPZIONE SCIENZE APPLICATE)
 LICEO SCIENTIFICO SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO
 LICEO SCIENZE UMANE
 LICEO SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE)
 LICEO LINGUISTICO /INTERNAZIONALE
 LICEO MUSICALE E COREUTICO
 LICEO ARTISTICO

ISTITUTI TECNICI

SETTORE ECONOMICO - INDIRIZZI Amministrazione, Finanza e Marketing
 (opzione Tecnico sportivo)
 Turismo

SETTORE TECNOLOGICO - INDIRIZZI Meccanica, Meccatronica ed Energia
 Trasporti e Logistica
 Elettronica ed Elettrotecnica
 Informatica e Telecomunicazioni
 Grafica e Comunicazione
 Chimica, Materiali e Biotecnologie
 Sistema Moda
 Agraria e Agroindustria
 Costruzioni, Ambiente e Territorio

ISTITUTI PROFESSIONALI*

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- Pesca commerciale e produzioni ittiche
- Industria e artigianato per il Made in Italy
- Manutenzione e assistenza tecnica
- Gestione delle acque e risanamento ambientale
- Servizi commerciali
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- Servizi culturali e dello spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico

•Percorsi leFP Regione

Biennali o triennali, attivati dalle scuole superiori o da agenzie accreditate, finalizzati all'acquisizione di una qualifica spendibile nel mercato del lavoro.

***DOVE* attivare gli indirizzi (dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa)**

- La Regione attribuisce alla Provincia i compiti e le funzioni concernenti l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione delle scuole
- L'Ufficio Scolastico regionale promuove la ricognizione delle esigenze formative e lo sviluppo della relativa offerta sul territorio
- La Giunta regionale delibera entro il 31 dicembre il piano di dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa



MIUR

ORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE

Gli ordinamenti dei percorsi di studio dei diversi ordini di scuola (percorsi liceali, di istruzione tecnica e professionale) sono definiti dallo Stato con regolamenti governativi.

L'organizzazione delle scuole secondarie superiori sul territorio è stabilita, invece, dalle singole Regioni nell'esercizio delle loro esclusive competenze in materia di programmazione dell'offerta formativa

(ad esempio, una Regione può stabilire che, per motivi logistici, possano essere compresenti percorsi liceali, percorsi di istruzione tecnica e professionale in un medesimo istituto secondario superiore oppure che i percorsi liceali siano realizzati solo nei licei e i percorsi di istruzione tecnica solo negli istituti tecnici e i percorsi di istruzione professionale solo negli istituti professionali per salvaguardare l'identità dei singoli ordinamenti)



MIUR

I quadri orari dei singoli percorsi liceali presentano le **materie obbligatorie** per tutti gli studenti. Ciascuna istituzione scolastica può utilizzare **la quota di autonomia** per rafforzare **alcune materie** o **per inserirne di ulteriori scelte** dal Repertorio (*Allegato H*).

L'offerta formativa può essere ulteriormente arricchita attraverso gli **insegnamenti facoltativi aggiuntivi** attivati dalle Istituzioni scolastiche.

Quote di autonomia

Per i percorsi liceali la quota oraria riservata alle singole istituzioni scolastiche, determinata nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie, **non può essere superiore al 20% del monte ore complessivo nel primo biennio, al 30% nel secondo biennio e al 20% nel quinto anno**, fermo restando che l'orario previsto dal piano di studio di ciascuna disciplina **non può essere ridotto in misura superiore a un terzo nell'arco dei cinque anni.**

Rapporti tra AUTONOMIA e FLESSIBILITÀ

AUTONOMIA

Le istituzioni scolastiche possono modificare il monte ore annuale delle discipline di insegnamento di ciascun anno scolastico per una quota non superiore al 20% per realizzare – in base al piano dell'offerta formativa e nei limiti delle disponibilità di bilancio – attività e insegnamenti facoltativi, coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente in relazione al percorso scelto.

L'orario di ciascuna disciplina non può essere ridotto oltre il 20%.

Gli studenti sono tenuti alla frequenza delle attività e degli insegnamenti facoltativi prescelti. La valutazione dei risultati di apprendimento delle materie facoltative concorre alla valutazione complessiva.

Le richieste sono formulate all'atto delle iscrizioni alle classi.

Al fine di ampliare e razionalizzare le scelte, gli istituti possono organizzarsi in rete e stipulare anche contratti d'opera con esperti, entro i limiti e le risorse iscritte nel programma annuale di ciascuna istituzione scolastica.

FLESSIBILITÀ

Gli spazi di flessibilità consentono di articolare le aree di indirizzo in opzioni non previste dal regolamento governativo. Gli studenti scelgono le opzioni a conclusione del primo biennio.

PIÙ AUTONOMIA PER LE SCUOLE

Quote di **AUTONOMIA e FLESSIBILITÀ** :

- **20%** di autonomia dal primo biennio al quinto anno, in relazione all' orario complessivo delle lezioni;
- **30 %** di flessibilità (**opzioni**) nel secondo biennio e **35 %** nel quinto anno, **solo** in relazione alle **AREE di INDIRIZZO** *per rispondere a documentate richieste del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni*



PIU' AUTONOMIA PER LE SCUOLE

Quote di **AUTONOMIA** e **FLESSIBILITÀ**:

- **20%** di **autonomia** dal primo biennio al quinto anno, in relazione all'orario complessivo delle lezioni;
- **25%** di **flessibilità** nel primo biennio;
- **35 %** di **flessibilità** **nel secondo biennio**
- **40 %** di **flessibilità** **nel quinto anno**
solo nelle AREE di INDIRIZZO per:
 - 1) rispondere a documentate richieste del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni;
 - 2) organizzare un'offerta formativa coordinata con il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza delle Regioni.

CLIL

In **tutti i percorsi è previsto che, nel quinto anno di corso, una disciplina non linguistica sia studiata in lingua straniera secondo la modalità CLIL.**

Un decreto ministeriale fisserà i percorsi e i titoli per ottenere la specializzazione CLIL



MIUR

CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Forte **integrazione tra i saperi** anche nella dimensione operativa;
- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** anche in relazione al Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (**EQF**), per favorire la mobilità delle persone in Unione europea (da definire con apposito decreto);
- Centralità dei **laboratori**;
- **Stage, tirocini e alternanza** scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi soprattutto nel secondo biennio e nel quinto anno;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**



MIUR

VALUTAZIONE E ESAMI DI STATO

Per la valutazione periodica e finale degli studenti e per gli esami di Stato:

- sono previste **prove finalizzate all'accertamento delle competenze in contesti applicativi**; le commissioni degli esami di Stato possono avvalersi di qualificati esperti del mondo economico e produttivo.



MIUR

Obbligo di istruzione

- Il primo biennio di ciascun percorso è finalizzato a una prima acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema di istruzione di cui all' articolo 3 e all' assolvimento dell' obbligo di istruzione.
- Ciò anche attraverso la verifica e l' eventuale integrazione delle conoscenze, abilità e competenze raggiunte al termine del primo ciclo di istruzione, attraverso gli strumenti di autonomia didattica previsti dall' articolo 4 del DPR 8 marzo 1999, n. 275.



MIUR

Licei

Carico orario per gli studenti

(da tenere presente decreto legge 1 ora di geografia in più in tecnici e professionali)

Liceo artistico

34 ore nel biennio, **35 ore** nel triennio

Liceo musicale e coreutico

(dalla prima alla quinta classe)

32 ore

Liceo classico

27 ore nel biennio, **31 ore** nel triennio

Licei scientifico, linguistico, scienze umane

27 ore nel biennio, **30 ore** nel triennio

Lingue straniere

In **tutti i Licei** viene studiata **obbligatoriamente**
almeno una lingua straniera

Nel Liceo linguistico si studiano tre lingue straniere

**È attivabile una seconda lingua straniera in tutti i licei usufruendo della
quota di autonomia**

Nel **Liceo classico** fino ad ora lo studio della lingua straniera
era previsto solo nel biennio.

Nel **Liceo artistico** quadriennale non era previsto
lo studio della lingua straniera.



MIUR

Liceo artistico



Il liceo artistico

Approfondisce la cultura liceale attraverso la **componente estetica**, fornendo agli studenti gli strumenti per esprimere la propria **creatività** attraverso la **progettualità**.

Nel triennio, il Liceo artistico è articolato in:

Arti figurative

Architettura Ambiente

Design

Audiovisivo e multimediale

Scenografia

Grafica



MIUR

Liceo musicale e coreutico



Il Liceo musicale e coreutico

Nel liceo musicale e coreutico è stata introdotta una **sezione musicale** che prevede, tra l'altro, esecuzione e interpretazione strumentale e il laboratorio di musica di insieme.

Nella sezione coreutica si prevede non solo lo studio ma anche la **pratica delle diverse tecniche della danza**.



MIUR

Liceo delle scienze umane



Il Liceo delle scienze umane

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza dei fenomeni collegati alla **costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.**



Il Liceo delle scienze umane

Opzione economico-sociale

Al fine di assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle **scienze giuridiche, economiche e sociali**, le istituzioni scolastiche possono attivare, nell'ambito del liceo delle scienze umane, una o più sezioni a **opzione economico-sociale**.



MIUR

Liceo classico



Il Liceo classico

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista dello studio della **civiltà classica**.

Il nuovo liceo classico propone l'insegnamento di una **lingua straniera dal primo al quinto anno** e della **storia dell'arte** nel secondo biennio e nel quinto anno per due ore medie settimanali.

Potenzia inoltre l'**asse matematico-scientifico**.



MIUR

Liceo scientifico



Il Liceo scientifico

Approfondisce la cultura liceale nella prospettiva del **rapporto fra la tradizione umanistica e i saperi scientifici**.

È stata **rafforzata** l'area matematico-scientifica.



Il Liceo scientifico

Opzione scientifico-tecnologica

Al fine di assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze molto avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche e all'informatica, le istituzioni scolastiche possono attivare, nell'ambito del liceo scientifico, una o più sezioni a **opzione scienze applicate**



Il Liceo scientifico

sezione indirizzo sportivo

Al fine di assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze nel versante motorio è istituita la sezione ad indirizzo sportivo che prevede alcuni pomeriggi con attività pratica di tutte le discipline sportive e approfondimenti sul corpo umano



MIUR

Liceo linguistico



Il liceo linguistico

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della **conoscenza coordinata di più sistemi linguistici e culturali.**

Nel Liceo Linguistico viene **rafforzato l'insegnamento delle lingue straniere** con particolare riferimento alla **terza lingua.**



Il liceo linguistico CLIL

- Dal **primo anno** del secondo biennio (3° classe) è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica.
- Dal **secondo anno** del secondo biennio (4° classe) è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica.



ISS “G.Galilei” Poppi

Sede centrale Piazza Bonilli ,1

- Liceo Scientifico
- Liceo delle Scienze Umane



Liceo “F. Petrarca” Arezzo

Sede centrale Via Cavour,44

- Liceo Classico
- Liceo Musicale

Liceo “F.Redì” Arezzo

Via Leone Leoni, 38

- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico Scienze Applicate
- Liceo Sportivo
- Liceo Linguistico

Liceo “V. Colonna” Arezzo

Via Porta Buia,6

- Liceo Linguistico
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo delle Scienze Umane a indirizzo Teatrale
- Liceo Economico Sociale (LES)



Liceo “Piero della Francesca” Arezzo/Anghiari

Sede centrale Via XXV Aprile, 86 Arezzo

- Liceo Artistico

 - Arti figurative

 - Architettura e Ambiente

 - Audiovisivo e Multimediale (Arezzo-Anghiari)

 - Audiovisivo e Multimediale sez. Cinema

 - Grafica

 - Design del Gioiello

 - Design della Moda e del Costume Teatrale

 - Design della Stampa Serigrafica

 - Design del Legno Restauro e Liuteria (Anghiari)

- Liceo Coreutico

- Liceo Internazionale (BRIC)



LICEO CITTA' DI PIERO SANSEPOLCRO

Sede centrale Mons. Luigi di Niegro,3

- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico opzione scienze applicate
- Liceo classico
- Liceo linguistico

LICEO GIOVAGNOLI SANSEPOLCRO

Sede centrale Mons. Luigi di Niegro,3

Liceo artistico

Grafica

Design Architettura

Design gioiello e tessuto

Scenografia



MIUR

Istituti Tecnici

IDENTITÀ ISTITUTI TECNICI

Rafforzare la **cultura scientifica e tecnica** attraverso:

+

MATEMATICA

+

SCIENZE E TECNOLOGIA

+

LINGUA INGLESE

(con possibilità di introdurre insegnamento
di 1 disciplina tecnica in lingua inglese)

LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

Il percorso è articolato in:

2 bienni e 1 quinto anno

(il secondo biennio e l'ultimo anno costituiscono
l'articolazione di un complessivo triennio)

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

**un'area di insegnamento generale comune
e aree di indirizzo specifiche**

LE OPZIONI



MIUR

Le OPZIONI possono essere previste solo se sono:

- 1) coerenti con il profilo professionale dell' indirizzo di studi;**
- 2) comprese entro le quote di flessibilità del 30% (168 ore) e del 35% (196 ore);**
- 3) contenute in un apposito elenco nazionale, aggiornato ogni 3 anni, che indica anche le classi di concorso dei docenti che possono essere utilizzati.**

Nel Diploma di perito, rilasciato a conclusione degli esami di Stato, sono certificate le competenze acquisite dallo studente anche in riferimento alle opzioni.

L' elenco nazionale delle OPZIONI sarà indicato in un decreto ministeriale di natura non regolamentare, periodicamente aggiornato a seguito del monitoraggio e della valutazione di sistema da parte del COMITATO NAZIONALE PER L' ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE.

CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Forte **integrazione tra saperi teorici e saperi operativi**;
- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** anche con riferimento al Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (**EQF**), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione europea (da definire con apposito regolamento);
- Centralità dei **laboratori**;
- **Stage, tirocini e alternanza** scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**

ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE TECNOLOGICO E LICEO SCIENTIFICO AD OPZIONE SCIENTIFICO-TECNOLOGICA: PROFILI CULTURALI E RISULTATI di APPRENDIMENTO

ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE TECNOLOGICO

Negli istituti tecnici del settore tecnologico lo studio della scienza e della tecnologia ha una valenza culturale generale, che garantisce il proseguimento degli studi, ma **fornisce anche specifiche competenze professionali correlate ai processi produttivi reali, collegati all'economia e al lavoro.** In quanto rispondono alle esigenze del mondo produttivo, tali competenze offrono anche immediate opportunità di occupazione.

LICEO SCIENTIFICO ■ OPZIONE SCIENTIFICO – TECNOLOGICA

L'opzione scientifico-tecnologica del Liceo scientifico è finalizzata a un approfondimento culturale della scienza e alla padronanza dei suoi metodi, con particolare riferimento alle scienze sperimentali. La disciplina Informatica e Sistemi completa il quadro di cultura generale. Questa opzione è, quindi, **prevalentemente orientata alla prosecuzione degli studi a livello universitario.**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE AD OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE E ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE ECONOMICO “AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”: COMPARAZIONE DEI PROFILI CULTURALI E DEI RISULTATI di APPRENDIMENTO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

■ **OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

- Cogliere nessi ed interazioni tra le diverse scienze sociali (storia, diritto, economia, sociologia, antropologia, psicologia, ecc.)
- Individuare e utilizzare le categorie utili per la comprensione dei fenomeni culturali e sociali contemporanei

ISTITUTO TECNICO

■ **SETTORE ECONOMICO**
- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING -

- Operare nel governo dei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione, gestione e controllo
- Operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico

ISIS “E.Fermi” Bibbiena-Poppi

Sede centrale Piazza Matteotti, 1 Bibbiena

- Settore Tecnico

 - Elettronica ed elettrotecnica

 - Informatica e Telecomunicazioni

 - Meccanica, Meccatronica ed Energia

 - Costruzioni, Ambiente e Territorio

 - Geotecnologico

ISSS “G.Galilei” Poppi

Sede centrale Piazza Bonilli ,1

- Tecnico Economico (amministrazione, finanza e marketing)

- Tecnico Turistico



ITIS “Galilei” Arezzo

Via D. Menci, 1

-Settore Tecnico

Meccanica, Meccatronica ed Energia

Elettronica ed Elettrotecnica

Informatica e Telecomunicazioni

Chimica, Materiali e Biotecnologie



ISIS “Buonarroti-Fossombroni” Arezzo

Sede centrale Via XXV Aprile

- Settore economico

 - Amministrazione, finanza e marketing

 - Tecnico sportivo

 - Relazioni internazionali per il marketing del Made in Italy

 - Sistemi informativi aziendali

 - Turismo

- Settore tecnologico

 - Costruzioni, ambiente e territorio

 - Tecnologie del legno nelle costruzioni

 - Geotecnico

ISIS “Margaritone-Vasari” Arezzo

Sede centrale Via Fiorentina 179

- Indirizzo Tecnico (**Trasporti e Logistica**)
(**Grafico comunicazione**)



ISIS CITTA' DI PIERO SANSEPOLCRO

Settore economico

Amministrazione, finanza e marketing

Sistemi informativi aziendali

Turismo



ISIS “Fanfani-Camaiti”

Pieve S.Stefano,
Caprese Michelangelo

Sede centrale:
Via S.Lorenzo, 18
Pieve S.Stefano

- Settore tecnologico
Gestione ambiente e territorio (**Tecnico Agrario**)



LICEO CITTA' DI PIERO SANSEPOLCRO

Sede centrale Mons. Luigi di Niegro,3

- Settore economico

Amministrazione, finanza e marketing

Relazioni internazionali per il marketing del Made in Italy

Sistemi informativi aziendali

Turismo



MIUR

Istituti Professionali



QUALIFICHE

Nel quadro di intese tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministero dell'economia e delle finanze e le singole Regioni, per i giovani tra i 14 e i 18 anni, gli istituti professionali possono svolgere - **in regime di sussidiarietà** - un ruolo integrativo e complementare rispetto ai **sistemi regionali di istruzione e formazione professionale per il rilascio di qualifiche triennali e diplomi professionali quadriennali** indicati negli Accordi di cui all'art.27, comma 2, del Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n.226.

LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

Il percorso è articolato in:

2 bienni e 1 quinto anno

(il secondo biennio è articolato in singole annualità per facilitare i passaggi tra diversi sistemi di istruzione e formazione)

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

**un'area di insegnamento generale comune e
aree di indirizzo specifiche**

LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

	AREA GENERALE	AREA INDIRIZZO
Primo biennio	660 ore	396 ore
Secondo biennio e quinto anno	495 ore	561 ore



ISIS “E.Fermi” Bibbiena-Poppi

Sede centrale Piazza Matteotti, 1 Bibbiena

- Settore Professionale

- Manutenzione e Assistenza (sistemi, impianti e apparati tecnici)**

- Servizi Commerciali (Poppi)**

- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale (Poppi)**

- Operatore per l'accoglienza**



ISIS “Margaritone-Vasari” Arezzo

Sede centrale Via Fiorentina 179

- Settore Professionale

Manutenzione e assistenza tecnica (meccanico, elettrico, termoidraulico)

Industria e artigianato per il Made in Italy (Orafo)

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico

Operatore del benessere (Estetista)



ISIS “Fanfani-Camaiti”

Pieve S.Stefano,
Caprese Michelangelo

Sede centrale:
Via S.Lorenzo, 18
Pieve S.Stefano

- Settore Servizi

**Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del
territorio e gestione delle risorse forestali e montane
Enogastronomia e ospitalità alberghiera**



LICEO GIOVAGNOLI SANSEPOLCRO

Sede centrale Mons. Luigi di Niegro,3

- Settore Professionale

Manutenzione e Assistenza (sistemi, impianti e apparati tecnici)

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico

Industria e artigianato per il Made in Italy



MIUR

Azioni di orientamento



ATTIVITA' PROMOSSE DALLA SCUOLA AL SUO INTERNO

-INCONTRO DEL DS E DELLA FS CON I GENITORI

-INCONTRO DEL DS CON I RAGAZZI

-COLLOQUI QUOTIDIANI CON I DOCENTI DELLE VARIE DISCIPLINE

-SPORTELLO DELL'ORIENTAMENTO CURATO DA ESPERTI (CHIARA GIANNINI) ANCHE IN FUNZIONE DI UN'AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

-INCONTRO CON I RAPPRESENTANTI DEI RAGAZZI DEGLI ANNI PASSATI

ATTIVITA' PROMOSSE DALLA SCUOLA IN COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE SUPERIORI

-LEZIONI DIMOSTRATIVE PRESSO GLI ISTITUTI DEL CASENTINO

(28/29 novembre ISIS Fermi Bibbiena e 2/3 dicembre Liceo Poppi)

dopo un primo incontro in classe a Soci per presentare tutti gli indirizzi, le lezioni vengono gestite negli istituti del Casentino ed hanno una funzione solo esemplificativa

- OPEN DAY PRESSO SCUOLA DI SOCI 26 novembre (dalle ore 16:00)

le scuole Secondarie di Secondo Grado sono invitate nel pomeriggio a presentare in dettaglio la loro offerta formativa

-Serata orientamento Prospettiva Casentino 23 novembre presso Miniconf

Prospettiva Casentino organizza un incontro dando informazioni sulle tipologie di professioni più richieste dal mercato del lavoro

- OPEN DAY PRESSO ISTITUTI e STUDENTE PER UN GIORNO (da comunicare)

gli istituti superiori invitano nel pomeriggio visitare la scuola e organizzano anche giornate dove lo studente può frequentare le lezioni.

- VISITA AD UN' AZIENDA DEL CASENTINO

Incontro con imprenditori della zona mirato al rafforzamento della “visione” aziendale/lavorativa.